



Jaarverslag 2013

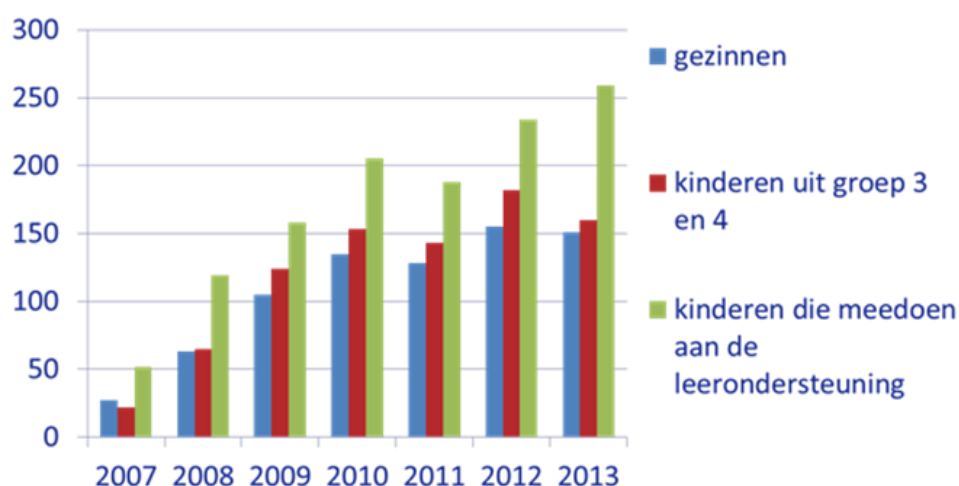
Stichting De Katrol

Stichting De Katrol geeft leerondersteuning aan jonge kinderen uit achterstandswijken in Rotterdam. Door studenten van maatschappelijke en pedagogische opleidingen in te zetten bij de kinderen thuis, krijgt leren –en school in het algemeen- een betere plek in het gezin. Vanuit dit concept worden ouders betrokken, hebben studenten een boeiende stage en vergroten wij de kansen van kinderen.



Inhoud

Voorwoord	2
De Katrol: leren leren aan huis en ouderbetrokkenheid.....	3
Resultaten	6
resultaten per deelgemeente.....	7
Resultaten per school.....	8
Gezinsondersteuning.....	9
Doorverwijzingen	9
Enkele reacties	10
En verder.....	10
Vooruitblik 2014.....	14
Toelichting realisatie	17



2007 t/m 2009 Charlois en Delfshaven
 2009 t/m 2010 Charlois, Delfshaven en Feijenoord
 2011 t/m 2013 Charlois en Feijenoord

Zoals bovenstaande resultaten laten zien is het daadwerkelijke bereik van De Katrol groter dan alleen kinderen uit groep 3 en 4, doordat de leer- en gezinsondersteuning zicht richt op het hele gezin.

Voorwoord

Met genoegen bieden wij u de jaarstukken over het jaar 2013 aan van De Katrol. Voor De Katrol is ook 2013 een belangrijk jaar geweest. Wij hebben keihard gewerkt om alle resultaten te behalen. Ondanks dat de ambities hoog waren en de middelen beperkt, zijn wij de uitdaging aangegaan om deze te realiseren en kan ik u met trots vertellen dat dit ruimschoots is gelukt.

De Katrol heeft in januari haar 5 jarige jubileum gevierd en heeft daarbij samen met stakeholders en samenwerkingspartners stilgestaan bij het ontstaan, de methodiekontwikkeling, filosofie en worsteling om voort te bestaan. Het was een leuk samenzijn en wederzien van mensen uit de beginperiode van De Katrol.

Met tevredenheid kijken wij terug op de samenwerking met DOCK als hoofdaannemer voor onze activiteiten in de deelgemeente Charlois. Verder is De Katrol ook werkzaam geweest in de deelgemeente Feijenoord. Wij hebben al onze doelstellingen gehaald, dankzij ons enthousiaste team medewerkers samen met gemotiveerde HBO studenten van de Hogeschool Rotterdam en InHolland. Zij hebben meer dan 100 extra kinderen laten meeprofiteren van de leerondersteuning die wij aan huis geven.

Ook in 2014 zetten wij de samenwerking met de ruim 30 basisscholen voort, maar ook met partners buiten Rotterdam die belangstelling voor het concept tonen, het Nationaal Programma Rotterdam-Zuid, overheden en instellingen.

Naast aangenomen werk en subsidies is De Katrol afhankelijk van fondsen om nieuwe ontwikkelingen of investeringen te bekostigen. Wij zijn daarom al de fondsen die ons een bijdrage hebben gegeven zeer erkentelijk dat zij het werk mogelijk hebben gemaakt.

Komend jaar zullen wij ons nog meer richten op het goed doorgeleiden van gezinnen, die fors toegenomen zijn, welke te kampen hebben met gevolgen van de economische crisis. Ook zal flink getrokken worden aan de realisatie van een gekoesterde wens om een speeltheek te open ter vergroting van talentontwikkeling van de kinderen. Tot slot zal een start gemaakt worden met een kwaliteitsonderzoek om na te gaan wat de effecten van de methodiek die wij hanteren is.

Ik wens u veel leesplezier,

Met vriendelijke groet,

Namens bestuur en team van Stichting De Katrol



L.B. Martijn MSUS
Voorzitter

De Katrol: leren leren aan huis en ouderbetrokkenheid



De Katrol is een Rotterdamse stichting die leer- en gezinsondersteuning aan huis biedt voor kinderen in achterstandssituaties. Wij willen jonge, kansarme kinderen kansrijker maken door in de gezinnen een leercultuur te ontwikkelen. Dit realiseert De Katrol door een brug te slaan tussen onderwijs en welzijn. Studenten van Hbo-opleidingen bezoeken kinderen uit groep 3 en 4. Zij helpen hen 'leren te leren'.

Ontstaan

Stichting De Katrol is ontstaan vanuit een pilot in 2007, geïnspireerd op het gelijknamige project uit Oostende. Ruim 10 jaar geleden – 17 oktober 2002- vonden de Belgische oprichters een antwoord op de vraag van ouders (met kinderen) die kampen met armoede. *“Leer ons kennen?”*, zo stelden de ouders en; *“Zorg ervoor dat onze kinderen het beter krijgen dan ons, het behalen van een diploma is daarbij belangrijk!”* Het gedachtengoed dat onderwijs de weg uit armoede is en dit opwaartse maatschappelijke stijging mogelijk maakt is de basis van het gedachtengoed van De Katrol. De initiatiefnemers van De Katrol hebben deze methodiek naar Rotterdam gebracht, vertaald en doorontwikkeld naar de Rotterdamse context. Inmiddels is De Katrol uitgegroeid tot een volwaardige organisatie die een belangrijke bijdrage levert in Rotterdam bij het realiseren van speerpunten uit het Rotterdams onderwijsbeleid (*The Children's Zone, Beter Presteren en Ieder kind wint*). Vooral op het vlak van de educatieve ontwikkeling in de thuissituatie is De Katrol uniek en levert daarmee op langere termijn een bijdrage aan de preventie van voortijdig schoolverlaten en aan talentontwikkeling.

Doelgroep

Voor de leerondersteuning vanuit De Katrol richten wij ons op kinderen uit groep 3 en 4 van de basisschool in achterstandssituaties en hun ouders/verzorgers. In de praktijk ook vaak andere kinderen uit het gezin deel aan de leerondersteuning. Daardoor is het bereik groter dan het individuele kind. De Katrol heeft een gezinsgericht programma. Onder achterstandssituaties verstaan wij o.a. kinderen uit gezinnen met laaggeschoolde ouders, alleenstaande ouders, geen Nederlands sprekende ouders en gezinnen die leven van een minimuminkomen. De Katrol zet zich dus in ten behoeve van een sociaal kwetsbare doelgroep die overeenkomsten vertoont met de risicogroepen van het voortijdig schoolverlaten.

Maatschappelijke relevantie

Door opstapeling van problemen vormt het grootstedelijk leefmilieu een risicofactor voor voortijdig schoolverlaten (Herwijer, 2008). De groepen die extra risico lopen om een overbelaste leerling te worden, zijn in de steden sterker vertegenwoordigd. Het gaat hierbij om niet westerse allochtone leerlingen, kinderen uit eenouder- en grote gezinnen, kinderen met ouders die een laag opleidingsniveau hebben of werkeloos zijn. De invloed van etnische herkomst verdwijnt bij correctie voor sociale herkomst (Traag, 2012), voor het opleidingsniveau en werkeloosheid van de ouders en voor eenoudergezinnen (Herwijer, 2008), waarmee schooluitval meer een probleem is van sociale klasse dan van etnische herkomst. Winsemius (et al. 2008) benoemt schooluitval niet voor niets als een armoede- en een grote stadsprobleem¹.

¹ Een kwestie van vertrouwen. Een ontwerpgericht onderzoek naar het verbeteren van het contact met ouders in het grootstedelijke vmbo als bijdrage aan preventie schooluitval, Proefschrift Mariëtte Lusse (2013)

Onderzoeken wijzen uit dat bij onderwijsachterstand ouderfactoren een rol spelen (e.g. Driessen et al. 2003): onderzoek van Traag et al. (2004) toont bijvoorbeeld de invloed aan van het opleidingsniveau van de ouders, hun maatschappelijke positie, het onderwijsondersteunend klimaat thuis en hun culturele hulpbronnen (bijvoorbeeld museumbezoek) invloed hebben op de leerprestaties en –ontwikkeling van het kind. Het verschil in schoolloopbaan komt niet alleen door de kwaliteit van het primaire onderwijs (of door ‘de genen’ (Plug, 2008)), maar omdat er in gezinnen van laagopgeleide ouders minder ontwikkelingsstimuli aanwezig zijn, vergeleken met gezinnen van hoogopgeleide ouders. De onderwijsontwikkeling van het kind – en de schoolloopbaan – wordt dus deels ook beïnvloed door wat wij de ‘leercultuur’ thuis noemen.



Doelstellingen

De Katrol wil:

- **kansen vergroten** voor kinderen die opgroeien in een achterstandssituatie;
- **leerondersteuning aan huis** aanbieden;
- het bevorderen van **een leercultuur** in de thuissituatie.

Nevendoel van De Katrol is om studenten kennis te laten nemen van de dagelijkse praktijk van gezinnen in achterstandssituaties.

Onze visie is dat ieder kind recht heeft op eerlijke/gelijke onderwijskansen!

Onze missie is de kansen van deze kinderen te vergroten door te investeren in hun educatieve ontwikkeling in de thuissituatie, waarbij het leren thuis een plek krijgt, het leerplezier door middel van positieve stimulatie bewaakt wordt en de ouderbetrokkenheid vergroot wordt.

Werkwijze

De Katrol organiseert leer- en gezinsondersteuning aan huis. Kinderen uit de groepen 3 en 4 krijgen twee keer in de week een Hbo-student aan huis die gedurende een half jaar leerondersteuning aan de kinderen aanbiedt in de thuissituatie. Naast het werken aan taal- en rekenproblemen is er veel aandacht voor ouderbetrokkenheid en het creëren van een leercultuur thuis. In de praktijk blijkt dat er vaak andere kinderen uit het gezin aanschuiven en deelnemen aan de leerondersteuning.



De studenten staan onder begeleiding van een teamlid van De Katrol, de zogenaamde ankerfiguur. De ankerfiguur is een sociaal werker in dienst van De Katrol. Zij is de contactpersoon voor scholen, de ouders en welzijnsinstellingen uit de wijken waarbinnen zij werkt en biedt de gezinnen sociale ondersteuning aan. De leerondersteuning aan huis gebeurt door studenten vanuit verschillende sociale richtingen; maatschappelijk werk, sociaal pedagogische hulpverlening, culturele maatschappelijke vorming, en pedagogiek.

De Katrol onderhoudt contacten met de participerende scholen binnen de deelgemeente. Hun intern begeleiders, schoolmaatschappelijk werkers of ouderconsulenten leggen het eerste contact met de ouders van hun school, en zij kunnen onze ankerfiguren inschakelen en leerlingen uit groep 3 en 4 aanmelden voor deelname aan De Katrol. Hiernaast garandeert De Katrol (binnen de kaders van meldcodes huiselijk geweld en kindermishandeling) de privacy en het respect voor de keuzes van het gezin: enkel en alleen de leerontwikkeling van het kind wordt met school besproken en er wordt niks ondernomen zonder toestemming van ouders.

Werkgebied en samenwerkende scholen

De Katrol was dit jaar actief in de deelgemeenten Charlois en Feijenoord. In Charlois is De Katrol actief in alle wijken; Oud-Charlois, Carnisse, Tarwewijk, Pendrecht en Zuidwijk. In Feijenoord is De Katrol actief in de wijken; Afrikaanderwijk, Bloemhof, Feijenoord, Hillesluis, Katendrecht en Vreewijk. De volgende participerende basisscholen verwijzen hun leerlingen door aan De Katrol:

Charlois

Beatrixschool
Charloise basisschool
Christophoor
De Globe (2 locaties)
De Klaver Carnisse
De Klaver Heijplaat
De Triangel
Over De Slinge
Steven Stermerding
De Toermalijn (2 locaties)
Wilhelminaschool

Feijenoord

Blijvliet
De Akkers
Da Costa school
De Clipper
De Globetrotter (3 locaties)
De Mare
De Piramide
De Pijler
Groen van Prinsteren
Oranjeschool
Pniélschool
Vreewijkschool

Organisatie

Stichting De Katrol is een non-profit organisatie en heeft een ANBI status. De stichting heeft een bestuur en vier ankerfiguren en één coördinator in dienst.

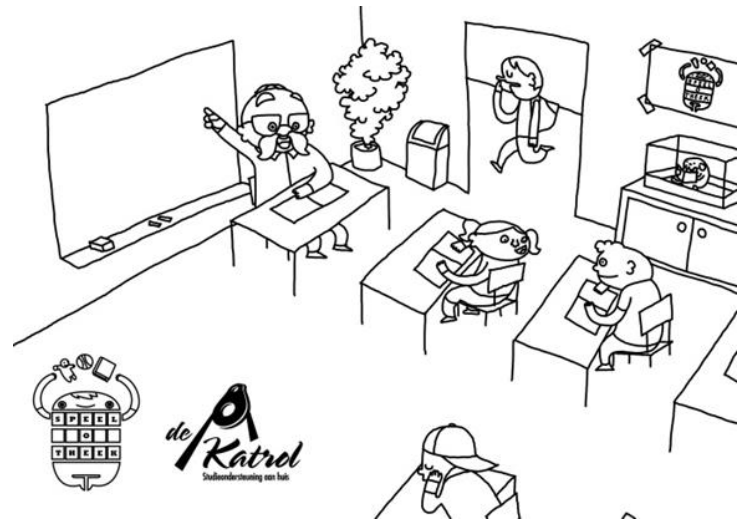


Een inblik bij stichting De Katrol aan de Rijnhaven

Resultaten

Het afgelopen jaar hebben wij **151 gezinnen** bereikt en met **273 ouders** samengewerkt!

Wij hebben aan **160 basisschoolleerlingen, uit de groepen 3 en 4**, leerondersteuning thuis aan kunnen bieden. Bij de leerondersteuning hebben wij **102 extra kinderen** kunnen laten meeprofiten. In totaal hebben er **262 kinderen actief meegedaan** met de leerondersteuning aan huis! Dit hebben wij kunnen bereiken in samenwerking met de hbo studenten die zich bij De Katrol hebben ingezet om de (leer)kansen van deze Rotterdamse kinderen te vergroten. In totaal hebben **129 studenten** hun stage met goed gevolg afgesloten. En hebben wij samengewerkt met **28 Rotterdamse basisscholen!**



Meerwaarde van De Katrol: conclusies uit onderzoek²

In 2010 heeft de Hogeschool Rotterdam een kwaliteitsonderzoek verricht naar De Katrol Rotterdam, met als vraag wat de resultaten, het bereik en de meerwaarde zijn van De Katrol (Le Sage, 2010). Uit dit onderzoek bleek dat de behoefte van scholen aan de ondersteuning van De Katrol groot was: er was vanuit de scholen meer vraag naar de ondersteuning dan De Katrol kon bemensen. Dat ouders die van burens, familie e.d. van De Katrol hoorden zich uit zichzelf aanmeldten bij De Katrol, impliceert niet alleen tevredenheid van de deelnemers, maar ook dat het De Katrol lukt om een



laagdrempelige vorm van ondersteuning te zijn voor een doelgroep die bekend staat als lastig bereikbaar. Bevindingen van dit kwaliteitsonderzoek wat betreft de resultaten van de ondersteuning zijn onder andere dat intern begeleiders, studenten en ouders tijdens deelname van de kinderen aan De Katrol positieve effecten zien. Het gaat hier wat ouderfactoren betreft om de aspecten 'betrokkenheid bij schoolwerkjes of –opdrachten' en een positievere (opvoed)houding naar het kind'. Deze ouders besteden meer aandacht aan de (leer)ontwikkeling thuis (zij lezen bijvoorbeeld vaker voor of verrichten vaker samen met het kind schoolwerk) en zij doen dit op meer positieve wijze (zij geven bijvoorbeeld vaker complimentjes en minder vaak negatieve opmerkingen of straf). Tevens zijn positieve effecten waarneembaar op kindfactoren: op het gebied van inzet/motivatie/houding, zelfvertrouwen, welbevinden en leerprestaties. De bevindingen uit onderzoek naar factoren die inspelen op studiesucces, en de meerwaarde die professionals en ouders zien in de ondersteuning, indiceren dat De Katrol bijdraagt aan a.) het verbeteren van de leercultuur thuis / de ouderbetrokkenheid bij de (leer)ontwikkeling van het kind en b.) aan de schoolprestaties of de (leer)ontwikkeling van kinderen.

² De Katrol: effectiviteit van leer- en gezinsondersteuning thuis. Onderzoeksvoorstel 2013-2016 L, Le Sage 2013

resultaten per deelgemeente



Wij hebben aan **120 gezinnen** leer- en gezinsondersteuning aangeboden.

Van deze gezinnen waren er **26 eenoudergezinnen**. Deze hadden gezamenlijk 319 kinderen onder de 16 jaar in huis. Er zijn **135 basisschoolleerlingen uit de groepen 3 en 4** die leerondersteuning vanuit De Katrol kregen. Wij hebben **75 extra kinderen** kunnen laten profiteren van de ondersteuning. In totaal hebben er **210 kinderen actief deelgenomen** aan de leerondersteuning.

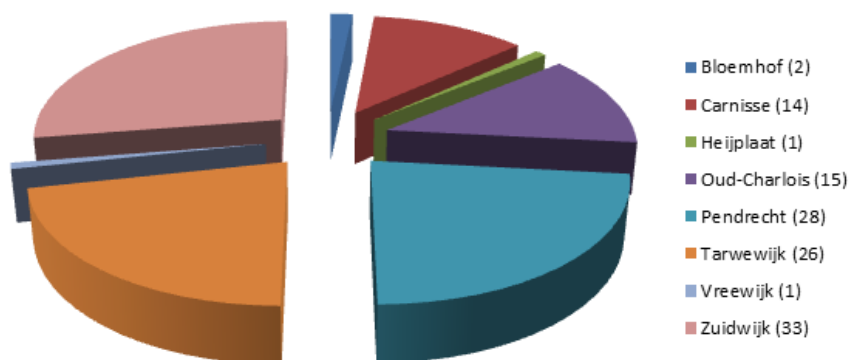


Wij hebben aan **31 gezinnen** leer- en gezinsondersteuning aangeboden.

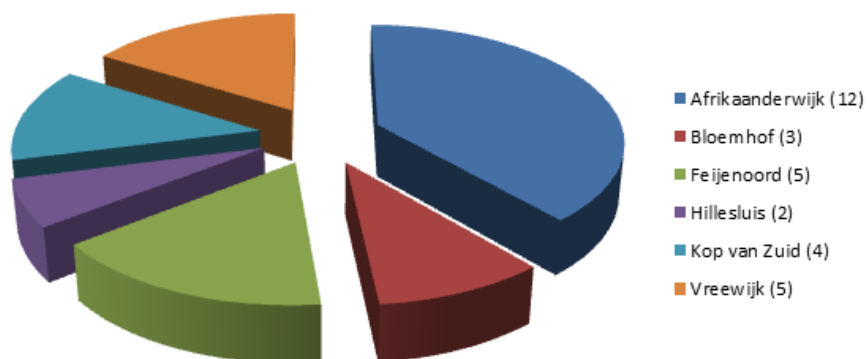
Van deze gezinnen waren er **3 eenoudergezinnen**. Deze hadden gezamenlijk 90 kinderen onder de 16 jaar in huis. Er zijn **35 basisschoolleerlingen uit de groepen 3 en 4** die leerondersteuning vanuit De Katrol kregen. Wij hebben **14 extra kinderen** kunnen laten profiteren van de ondersteuning.

In totaal hebben er **49 kinderen actief deelgenomen** aan de leerondersteuning.

wijken waar de kinderen wonen Charlois



wijken waar de kinderen wonen Feijenoord



Resultaten per school

via de volgende scholen	aantal	doorverwijzing
Beatrixschool	10	IB
Charloise basisschool OIBS	10	IB
Christophoor	8	8 IB
Cosmicus	2	zelfmelder 1 IB
De Akker	3	IB
De Globe (2 locaties)	11	IB
De Klaver Carnisse	20	19 IB 1 zelfmelder
De Klaver Heijplaat	1	IB
De Mare	1	IB
De Toermalijn	15	14 IB 1 zelfmelder
De Triangel	2	1 IB 1 ouder zelf via IB
EBS Timon	5	leerkracht
Elisabeth school	1	flexus jeugdplein
Ibn Sina	1	zelfmelder
Over de Slinge	15	14 IB 1 zelfmelder
Steven Stemerding	3	IB
Toermalijn WOZ	12	IB

afkortingenlijst

IB = intern begeleider

dir= directie

smw = school maatschappelijk werk

OC = ouderconsulent



via de volgende scholen	aantal	doorverwijzing
Blijvliet	2	IB
Da Costa	2	IB
De Clipper	3	IB
De Pijler	3	IB
Globetrotter Afrikaanderplein	1	IB
Globetrotter de Toermalijn	4	IB
Groen van Prinsteren	2	IB
Nelson Mandela	4	IB
Pnielschool	1	ib
Oranjeschool	5	IB
Vreewijkschool	4	IB

afkortingenlijst

IB = intern begeleider

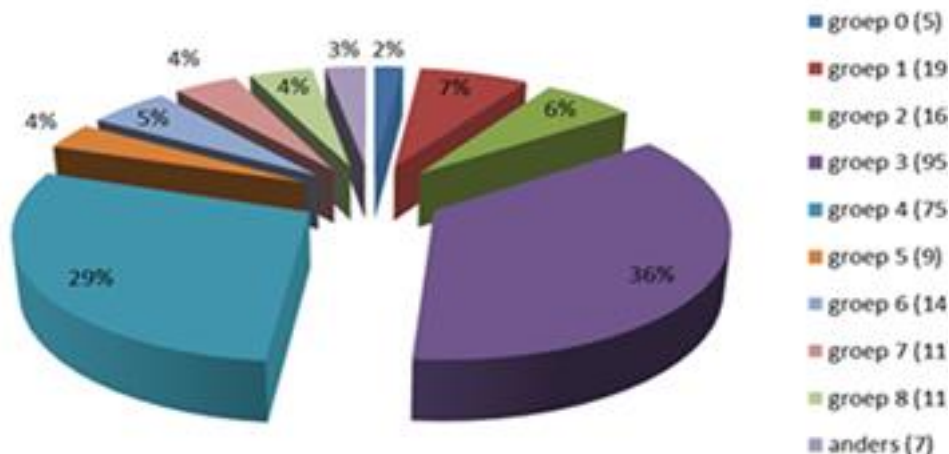
dir= directie

smw = school maatschappelijk werk

OC = ouderconsulent



actieve deelnemers leerondersteuning



Gezinsondersteuning

De Katrol wil met leer- en gezinsondersteuning thuis de leercultuur in het gezin bevorderen, met als doel onderwijsachterstanden te bestrijden. De ondersteuning is niet alleen gericht op de (leer)ondersteuning van het kind, maar ook op het stimuleren van een thuisklimaat/de leercultuur dat de ontwikkeling van het kind ondersteunt. Kinderen die opgroeien in gezinnen waar sprake is van achterstanden (armoede en sociale uitsluiting), hebben vaker dan gemiddeld kans op vroegtijdig schoolverlaten. En velen van hen beginnen hun schoolcarrière al met een achterstand.

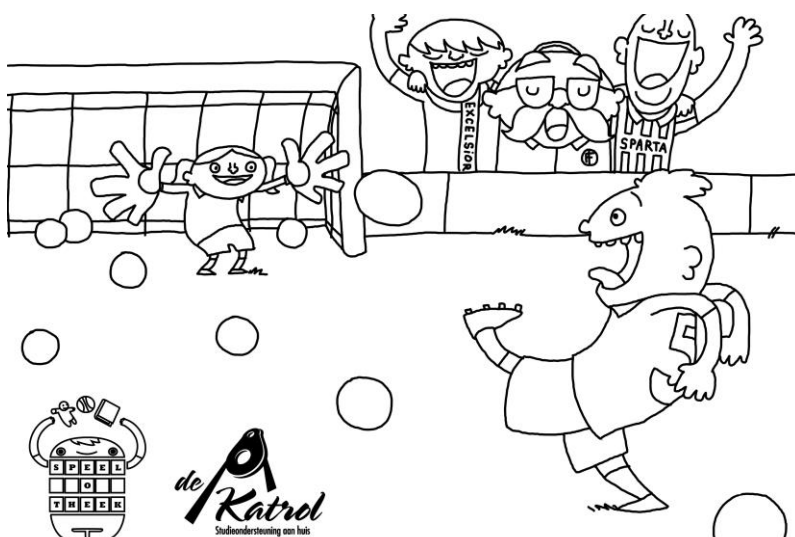
De Katrol ziet de geboden leerondersteuning niet los van gezinsondersteuning. Het stimuleren van de leercultuur is nauw verbonden aan de gezinssituatie. Het onderwijs van de kinderen en de contacten met school zijn een belangrijk onderdeel van de opvoeding van de ouders. Eventuele sociale problemen in het gezin worden door De Katrol gesignaleerd, waarna de ankerfiguur dit in het gezin zal bespreken en zo nodig zal doorverwijzen naar reguliere hulpverlening. Hoe beter het met de ouders gaat, des te beter het met de kinderen gaat.

De ondersteuning van de ouders kent twee methodische ijkpunten. Ten eerste de empowerment gedachte, ondersteuning bieden aan zelfregulerende vermogens van het gezin en activering van het sociale netwerk. Ten tweede de presentiebenadering, waarbij het gaat om niet-directief en op wederzijds vertrouwen gebaseerd handelen van het gezin. De leer- en gezinsondersteuning is er niet op gericht om zaken over te nemen van de ouders of van het kind, maar juist om hen weer in staat te stellen zelf de verantwoordelijkheid voor de leercultuur thuis op zich te nemen. In totaal hebben wij met **55 ouders extra gesprekken gevoerd** en sociale ondersteuning aangeboden.

Doorverwijzingen

De Katrol heeft in 2013 actief doorverwezen naar de volgende organisatie;

- StudentPlus (5x)
- Voedselbank (2x)
- Kledingbank (1x)
- Kringloop (2x)
- LOV (5x)
- TOS voetbalvakantie (2x)
- Bureau Frontlijn/wijkteam (3x)
- DOCK (1x)
- PITT010 (2x)
- BigBrotherBigSister (1x)
- Voorleesexpress (1x)
- Centrum Jeugd en Gezin (2x)
- Flexus Jeugdplein (1x)
- Gemeente Rotterdam (2x)
- Gemeente Rotterdam leerplicht (1x)
- huisarts voor doorverwijzing psycholoog (4x)
- huisarts voor organiseren thuishulp (1x)



En verder...

Jubileum stichting De Katrol

Het afgelopen jaar is het vijf jaar geleden dat de stichting is opgericht. Dit gebeurde op 20 december 2007. Hier hebben wij uiteraard bij stilgestaan. Op 9 januari hield De Katrol open huis aan de Brede Hilledijk. Bekenden, belangstellenden, studenten en ouders waren hierbij aanwezig, evenals belangrijke sponsors. Er werd een kleurplaten wedstrijd gehouden, waarbij

Kinderpostzegels Nederland de prijsuitreiking verzorgde. Ook de oprichters van De Katrol Oostende waren gekomen om deze bijzondere dag samen met ons te vieren.

Samenwerking Hogeschool Rotterdam en InHolland

Sinds de oprichting van onze stichting en de doorontwikkeling van ons programma heeft de HR een belangrijke rol gespeeld. Vanaf 2007 is onze organisatie als convenantpartner verbonden met het ISO (de sociale opleidingen van de Hogeschool Rotterdam) en kunnen wij een stage aanbod doen aan hun studenten. De samenwerking wordt elk jaar op directieniveau geëvalueerd. Ook dit jaar is de samenwerking door beide partijen positief bevonden en versterkt in het doorlopende samenwerkingsconvenant.

Ook de hogeschool InHolland is een samenwerkingspartner van De Katrol. De studenten vanuit de sociale opleidingen kunnen hun praktijkervaring bij De Katrol voldoen. Er zijn korte lijnen opgezet met stagebegeleiders van beide instituten. Wij werken samen met oog op de werving van studenten en worden geregeld gevraagd een bijdrage te leveren voor afstudeeronderzoeken of minorenopdrachten. Door deze samenwerking kunnen wij onze stageplaatsen aanbieden en gezamenlijk de voortgang van de studenten bewaken en sturen, zodat zij de benodigde praktijkervaring op kunnen doen en hun toekomstige beroepscompetenties in het werkveld kunnen behalen.

Samenwerking DOCK

Als onderaannemer voor Perceel 3 (talentontwikkeling) voor de aanbesteding van de deelgemeente Charlois werkt De Katrol samen met stichting DOCK Charlois. De samenwerking wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld. Ook dit jaar is deze positief bevonden door beide partijen. Sinds dit jaar zijn de samenwerkingen tussen De Katrol en de jongerencoaches van

Enkele reacties

Bij de start van de leerondersteuning Moeilijkheden in rekenvaardigheid en laag zelfvertrouwen.
Resultaat: *Meer motivatie voor school, waardoor rekenen beter gaat. Beseft waarom school belangrijk is.*

Heeft meer zelfvertrouwen gekregen, vertrouwt meer op haarzelf, durft nu vragen te stellen in de klas.

Reactie deelnemster, 9 jaar.

"Ik vond het heel leuk dat er een Katroljuf voor mij is gekomen en dat mijn broertje mee kon doen".

Reactie ouder: *"Ik merk dat mijn kind veel meer motivatie heeft voor het leren"*

Reactie IB'er: *"Via de leerkrachten hoor ik, dat de ouders erg positief zijn. Zelf spreek ik de ouders niet. Maar dat jullie voorzien in een behoefte, is wel duidelijk."*



DOCK geïntensiveerd. Hierdoor ontstaan er korte lijnen en kunnen wij met korte lijnen een goed aanbod doen aan de oudere kinderen uit de gezinnen die wij ondersteunen en ook hun leer- en werkkansen vergroten.

Nationaal programma Kwaliteitssprong Rotterdam Zuid

Op 4 juli verbond de Hogeschool Rotterdam zich als samenwerkingspartner aan het programma in het kader van talentontwikkeling. De hogeschool legde hiermee vast dat zij meer van haar studenten in te zetten voor dit belangrijke programma. Ook onze organisatie is hier een onderdeel van. Een aantal studenten en oud-studenten presenteerden deze dag wat zij bij ons doen om Rotterdam Zuid te versterken en natuurlijk wat zij hierbij geleerd hebben.

Bezoek Marco Pastors

Op 24 september heeft Marco Pastors (directeur Kwaliteitssprong Rotterdam Zuid) een kennismakingsbezoek bij onze organisatie afgelegd. Na een korte presentatie vond een inhoudelijk vraaggesprek plaats over ons aanbod en de rol daarvan binnen het Nationaal Programma Rotterdam Zuid, met name de Children's Zone. Er zijn vervolgspraken gemaakt voor een bijdrage vanuit De Katrol met oog op ouderbetrokkenheid en aansluiting van De Katrol op de wijkteams in Rotterdam Zuid.

Speeltheek

Ook onze Speeltheek heeft dit jaar de nodige aandacht gekregen. Naast het verzamelen van nieuw materiaal zijn wij begonnen met een verdieping van onze uitleenbare materialen. De studenten van De Katrol kunnen materialen lenen om zo de leerondersteuning die zij aanbieden attractiever en leuker te

maken door het op een speelse manier aan te bieden. De studenten kunnen de materialen achter laten in het gezin zodat de kinderen en hun ouders er mee kunnen leren spelen of spelend leren. Er is een hoop materiaal gedoneerd aan onze Speeltheek en zo is er een uitgebreide collectie ontstaan. In samenwerking

met een studente die een afstudeeropdracht heeft gedaan in onze Speeltheek is al ons materiaal uitgewerkt op ontwikkelingsgebied en in onze database verwerkt. Deze database is naast uitleensysteem ook een zoekmachine waarmee

IB'er: "Bij ons op school zit Hij heeft het eerste half jaar in groep 3 ondersteuning gehad van De Katrol. Wij willen u vragen om voor hem de ondersteuning via De Katrol te verlengen. Hij heeft nu oefening nodig in het lezen van teksten om tempo te ontwikkelen en het lezen te automatiseren. Alleen de oefening die hij op school krijgt, is niet voldoende en juist in deze fase is oefenen erg belangrijk. Als hij het lezen goed beheerst aan het eind van groep 3, voorkomt dat verdere leerproblemen. Een leerachterstand zal juist leiden tot verergering van de problemen met zijn gedrag. De Katrol kan het zetje bieden dat hij op dit moment nodig heeft. Moeder is gemotiveerd, maar heeft zelf niet altijd de mogelijkheid om de ondersteuning voor hem te bieden die hij nodig heeft." **Reactie ouder:** De leerkracht heeft aangegeven dat er sinds de komst van de student, er een grote vooruitgang is bij het lezen."



studenten (en op termijn ouders) gericht kunnen zoeken naar aansluitend educatief materiaal.

Week van de opvoeding

1 tot 7 oktober werd de nationale week van de opvoeding gehouden. Ook De Katrol heeft een opvoedtafel georganiseerd. Een aantal van onze ouders hebben wij ontvangen in de Speeltheek. Ons thema dit jaar was natuurlijk Spelen en Leren. Door de ouders is er enthousiast gereageerd op de Speeltheek en er werd gediscussieerd over de rol van de ouder en de rol van school.

Resto van Harte/KinderResto's

Een van onze samenwerkingspartners uit 2009 is Resto VanHarte. Een landelijke organisatie die in Rotterdam West en Noord een vestiging hebben om buurtbewoners met een kleine portemonnee te verbinden door middel van eten. In het kader van gezonde voeding en het tegen gaan van overgewicht bij kinderen hebben wij onze handen ineen geslagen om het



lopende project KinderResto een extra input te geven. Een groep studenten heeft zich hierover gebogen en een draaiboek ontwikkeld voor basisschoolleerlingen uit de bovenbouw (groep 6, 7 en 8) een educatief programma aan te bieden gericht op het thema. Na het uitproberen en verbeteren van de tien

bijeenkomsten hebben de studenten het draaiboek overhandigd aan de Restomanager, zodat hun bijdrage door andere Resto's door heel Nederland als naslag- en inspiratiewerk gebruikt kan worden voor de andere toekomstige KinderResto's van VanHarte.

Tweedaagse De Katrol

Jaarlijks ontmoeten de Nederlandse en Belgische ankerfiguren elkaar voor de tweedaagse. Een bijeenkomst voor alle Katrolwerkingen waar trainingen en workshops worden aangeboden voor deskundigheidsbevordering. Er wordt kennis gedeeld en aan methodiekontwikkeling gedaan. Een welkom en prettig collegiaal internationaal overleg met een toegevoegde waarde voor de verschillende organisaties.

Reacties van onze studenten:

"Ik zag dat ... zelfvertrouwen heeft gekregen. Ik zag ook dat binnen het gezin een structurele positieve ontwikkeling en haar cijfers zijn omhoog gegaan."

Wat heb je geleerd?

"Dat ouders graag hun kinderen helpen, maar vaak niet weten hoe zij dit aan moeten pakken."

Veranderingen in het

gezin? *"Ja, ze hebben gezien hoe zij elkaar onderling kunnen helpen met huiswerk. Ook gingen de kinderen vooruit op school zei moeder en deden zij het steeds beter tijdens het leren."*

"Ja, ik denk dat ik een bijdrage heb geleverd aan de leercultuur. Nu zijn de moeder en oma bewuster van hun gedrag en weten zij op welke manier zij kunnen helpen bij het leren. Ik heb een rustige leeromgeving kunnen creëren en heb ze gemotiveerd om ook naar de positieve kanten te kijken."

Gift studentenkwartier

Jammer genoeg is er dit jaar een einde gekomen aan een belangrijke pilot, het studentenkwartier. De organisatie waarbij studenten huurkorting kunnen verdienen door zich in te zetten bij verschillende sociale initiatieven in hun wijk is stop gezet. Het studentenkwartier heeft haar laatste geld aan De Katrol gedoneerd. De gulle gift zal verzilverd worden door meer materialen voor de Speelothek aan te schaffen.

Beleid en methodiek

Dit jaar hebben wij de mogelijkheden tot uitbreiding van onze methodiek en aanpak naar andere steden onderzocht. Er is vanuit onze organisatie tijd en aandacht besteed aan het opzetten van samenwerkingsverbanden en kennisdeling elders. Helaas heeft dit niet geleid tot daadwerkelijke samenwerkingen, maar het heeft wel bijgedragen aan onze eigen methodiekverdieping en -beschrijving. Al met al een leerzaam proces dat mogelijk in de toekomst wel tot uitbreiding leidt.

de Katrol
Leerondersteuning aan huis

De Katrol Rotterdam
5 jaar
De Katrol Oostende
10 jaar

Sint Laurens
skanfonds
De KATROL
70 17 OKTOBER WERELD VERVOLGDAG
Leven Oord
Microsoft
DBL
Hogeschool INHOLLAND
VSB fonds
Kinderpostzegels

STICHTING DE KATROL
'leer- en gezinsondersteuning aan huis'
bedankt

_____ voor zijn/haar inzet.

_____ Opleiding

Collegejaar 2012/2013 _____
Kwartalen

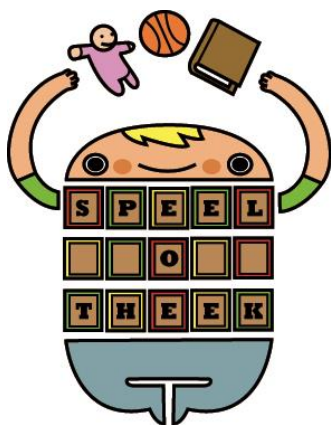
Toegekend door de stichting De Katrol namens:

www.dekatrol.nl | info@dekatrol.nl

Studentencertificaat 2012-2013

Vooruitblik 2014

Het aankomende jaar belooft wederom een spannend jaar te worden. Voor onze stad een jaar van veranderingen en transities. De deelgemeenten –onze hoofdfinanciers- worden ingeruild voor gebiedscommissies en er komt een wisseling van College door de gemeenteraadsverkiezingen. De nieuwe Jeugdwet, de invoering van passend onderwijs en de WMO zorgen voor een verschuiving in ons werkveld. Dit nieuwe jaar wordt een jaar van hergroeperen en opnieuw positioneren. Natuurlijk



ontvangen wij graag de nieuwe Rotterdamse wethouder van Onderwijs op locatie. Daarnaast gaan wij ervan uit aansluiting te vinden bij de nieuwe Gemeenteraad die verantwoordelijk zal zijn voor het voort- of stopzetten van eerdere subsidies door de deelgemeenten. Wij hopen in juli dit jaar hierover duidelijkheid te krijgen.

Bestuurlijk zullen wij een tandje bij zetten door het opstellen van nieuw meerjarenbeleid. Dit stuk zal als leidraad dienen voor de richting die onze stichting wil inslaan voor de komende nieuwe beleidsperiode. Het vorige beleidsplan (2010-2014) zal worden geëvalueerd en in november 2014 wordt het nieuw beleidsplan (2015-2018) gepubliceerd op onze website.

Ook inhoudelijk staan er belangrijke uitdagingen op het programma. Het langverwachte vervolgonderzoek door de Hogeschool Rotterdam en InHolland zal uitgevoerd worden. In aansluiting op eerder onderzoek zal het zich toespitsen op de effecten van ons programma op lange termijn. Het onderzoek zoekt een antwoord op de volgende drie vragen:

- Wat is de bijdrage van De Katrol (op langere termijn) aan de leerwinst (schoolresultaten) en sociale gesteldheid van het kind?
- Wat is de bijdrage van De Katrol op langere termijn aan de leercultuur thuis / de ouderbetrokkenheid bij de (leer)ontwikkeling van het kind: in hoe verre is er sprake van het realiseren van beoogde doelen?
- Welke aspecten van ouderbetrokkenheid hangen samen met veranderingen in schoolresultaten van het kind?

Het onderzoek start in 2014 en loopt door tot 2017. Er zal ook een controle groep ingericht worden. Na afronding van het onderzoek zal deze groep, dankzij Kinderpostzegels Nederland een vervolgetraject aangeboden krijgen om ook de kansen voor deze deelnemers te optimaliseren. De resultaten van dit onderzoek zullen gepresenteerd en gepubliceerd worden. Naast het aantonen van effecten wil De Katrol door middel van dit onderzoek aansluiten bij het NJI (Nederlands Jeugd Instituut) als erkende interventie/methodiek.

De uitvoering van de leer- en gezinsondersteuning is voor het komende jaar gegarandeerd. In Charlois zullen wij aan 120 kinderen trajecten aan kunnen bieden, als onderaannemer van stichting DOCK. In Feijenoord kunnen wij dankzij een kleine subsidie aan 20 kinderen onze ondersteuning aanbieden. Voor onze organisatie betekent dit dat er werkuren ingeleverd moeten worden, een teamlid parttime zal gaan werken. Daarmee komt onze bezetting uit op 4,5 fte uitvoering. Het team bestaat dan uit één directeur en drie en een half ankerfiguren. Drie daarvan werkzaam in Charlois en een halve in Feijenoord. Al met al goed om een 'omzet' van 140 kinderen die een half jaar lang twee keer per week een student aan huis ontvangen.

Wij hopen dit jaar de volgende stap te kunnen zetten met onze Speelothek. Dankzij Calanza en onze app ontwikkelaar Cas Bloem zijn wij erin geslaagd om een database te ontwikkelen, waarmee wij materialen kunnen zoeken en uitlenen die zijn afgestemd op verschillende ontwikkelingsgebieden van het kind. Inmiddels bezit De Katrol een behoorlijke collectie, die dankzij diverse donaties van particulieren en organisaties blijft groeien. De volgende stap is om de Speelothek te openen voor ouders en kinderen uit onze buurt (Afrikaanderwijk). Om dit te realiseren hebben wij DeltaPort en het Oranjefonds aangeschreven voor ondersteuning.

Dankzij een gift van Porticus, die onze organisatie sinds 2009 ondersteunt, is het mogelijk om dit jaar te investeren in onze teamleden. Er wordt een Rotterdamse tweedaagse opgezet en de ankerfiguren krijgen methodische verdieping/trainingen aangeboden. Hiermee willen wij een nog grotere kwaliteitsimpuls geven aan de uitvoering. Deze belangrijke en gulle gift van Porticus die dit jaar verzilverd zal worden en een bijdrage zal leveren aan de methodiekontwikkeling en het kapitaal van de stichting, namelijk het team.

In de media zullen wij dit komende jaar een prominentere plaats innemen. Onze financier van het eerste uur, Kinderpostzegels, heeft De Katrol tot voorbeeldproject Nederland gebombardeerd voor hun campagneactie 2014. De actie van Kinderpostzegels Nederland zal in het teken staan van: laat kinderen leren.

Wij zullen onze samenwerkingsverbanden met de Hogeschool Rotterdam intensiveren. De hogeschool lanceert een pilot met haar lesprogramma voor de opleiding Pedagogiek. De studenten kunnen hun stagejaar voldoen bij sociale partners die zich inzetten ten behoeve van talentontwikkeling op Rotterdam Zuid. De Katrol is er daar een van. De hogeschool investeert in korte lijnen met de organisaties om de studenten optimaal te laten leren en daarbij een bijdrage te leveren aan het Nationaal Programma Kwaliteitssprong Rotterdam Zuid. Onderzocht wordt hoe de praktische invulling van de begeleiding van de studenten vormgegeven kan worden naast het

onderwijzen van methodieken door ons team waarmee de studenten leren werken bij onze organisatie. Doel hiervan is het realiseren van een optimale samenwerking en een verdieping van het stage aanbod.

Kortom, ook 2014, beloofd weer een spannend, uitdagend, leerzaam jaar te worden!



Financiën

						
Dekkingsplan De Katrol 2013						
Uitgaven				€ 294.155		€ 284.342
Personeelskosten				258.515	252.630	
* 4 fte Ankerfiguur				201.365		
* reis- en onkosten				3.650		
* coördinatie				0,5 26.750		
* ontwikkeling				0,5 26.750		
Huisvestingskosten				12.500	12.850	
* huur en servicekosten				11.650		
* verzekering				850		
Organisatiekosten				13.640	16.127	
* papier, porti				1.290		
* internet, telefoon				1.800		
* kantoorartikelen, ict				1.800		
* boekhouding				3.150		
* accountantscontrole				2.100		
* kantoorinrichting				1.500		
* pr				2.000		
Activiteitenkosten				2.500	opgenomen bij organisatie	
* training studenten				2.000		
* materiaal leerondersteun				500		
Deskundigheidsbevordering				3.000	2.650	
* training ankerfiguren				3.000		
Reserveringen				4.000	85	
* onvoorzien				4.000	opgenomen bij organisatie	
Inkomsten				€ 294.155		€ 295.012
Aanbesteding Charlois/DOCK				200.000	200.000	
Deelgemeente Feijenoord				32.000	32.000	
Fondsen						
* NN				30.000	30.000	
* Fonds DBL				10.000	10.000	
* Stichting Kinderpostzegels Nederl				10.000	10.000	
* Sint Laurensfonds				10.000	9.769	
* Snickers de Bruin stichting				2.155	2.155	
				rente	288	
				gift	800	

Toelichting realisatie

Inkomsten

De Katrol heeft dit jaar als onderaannemer van Stichting DOCK subsidie ontvangen vanuit de deelgemeente Charlois om de leer- en gezinsondersteuning uit te voeren. Ook vanuit de deelgemeente Feijenoord hebben wij kunnen rekenen op een kleine subsidie voor de uitvoering. Verschillende fondsen hebben zich bereid gevonden om mee te investeren in de uitvoering en de ontwikkeling van onze diensten. Dankzij de fondsen Porticus, Fonds DBL, Stichting Kinderpostzegels Nederland, Sint Laurensfonds en Stichting Snickers de Bruin hebben wij onze uitvoering kunnen garanderen. De gift van het studentenkwartier en de rente van de bank maken onze inkomsten compleet.

Uitgaven

Personeelskosten

De personeelskosten zijn lager uitgevallen dan begroot.

Huisvestingskosten

Deze zijn iets hoger uitgevallen dan begroot door de huurstijging en de stijging van de kosten voor de verzekering van onze organisatie.

Organisatiekosten

Deze kosten zijn gelijk gebleven, maar doordat in onze realisatie de activiteitskosten en reserveringen hierbij opgeteld zijn ogen zij hoger in deze realisatie.

Activiteitenkosten

Deze zijn opgenomen bij de kosten voor de organisatie. Het betrof onder andere materialen voor de leerondersteuning en een exposuretraining van het Cor Schippers Trainingsinstituut.

Deskundigheidsbevordering

Ook deze post is binnen budget gebleven. Wij hebben geïnvesteerd in supervisie trajecten voor onze medewerkers en een onafhankelijke teamcoach die ons team ondersteunt met teaminterviews.

Onvoorzien

Wij hebben investeringen kunnen maken in faciliteiten voor de Speelothek. Hieronder vallen boekenkasten en een database. Deze zijn terecht gekomen in de kosten voor de organisatie.

Dit jaar sluiten wij de boeken met een kleine plus van € € 10.670,- . Dit zal opgenomen worden in de algemene reserve van de stichting.

Deze realisatie is goedgekeurd door het bestuur en onderzocht door een onafhankelijke accountant.

De Katrol wil bij deze al haar partners bedanken voor het tot stand komen van deze resultaten en de prettige samenwerking in 2013.