

De Katrol: thuis het verschil maken!

Kansrijkere, talentvollere kinderen met sterkere en zelfredzamere ouders. Door thuis het leren van (jonge) kinderen centraal te stellen en een brug te slaan naar een kansrijkere toekomst. Door naast de ouders te gaan staan en ondersteuning te bieden: dat is waar Stichting De Katrol zich in de afgelopen 14 jaar voor heeft ingezet en zich ook het komende schooljaar, in samenwerking met uw school voor in gaat zetten. Deze wisselwerking biedt hierbij wat meer achtergrondinformatie over onze gezamenlijke inzet.

Wie zijn wij en wat doen wij?

Onze organisatie is vernoemd naar het vernuftige werktuig uit de haven, waarmee er met een kleine inspanning een grotere last opgeheven kan worden. Dit staat ook symbool voor de inspanning die stichting De Katrol levert in het Rotterdamse, namelijk **sociaal kwetsbare kinderen kansrijker** maken door het leren in de thuisomgeving centraal te stellen. Door de ontwikkeling van de kinderen centraal te stellen en **de leercultuur** thuis te versterken, wil De Katrol de kloof tussen thuis en school overbruggen en deze werelden dicht bij elkaar brengen en daarmee de (ontwikkel)kansen voor kinderen vergroten. De Katrol biedt integrale ondersteuning aan huis waarbij wij niet alleen aandacht hebben voor het leren op zich, maar ook voor de context (materieel en sociaal) van het kind en het gezin. De ondersteuning heeft als doel om door middel van onderwijs en opvoed-/ sociale ondersteuning kansen te vergroten voor kinderen en hun ouders uit sociaal kwetsbare gezinnen.

Onze inzet sluit naadloos aan bij het Rotterdamse Onderwijsbeleid, zowel 'gelijke kansen voor ieder talent' en 'the Children's Zone'. Voorbeelden daarvan zijn: het vergroten van kansen voor kinderen door ondersteuning op maat te bieden; het bestrijden van (leer)achterstanden; het vergroten van taal- en rekenvaardigheid; het betrekken van ouders bij de schoolloopbaan van hun kind; het vergroten van de ouderbetrokkenheid en de onderwijsgerichtheid van de ouders; het stimuleren van een leercultuur in de thuissituatie; en de inzet op gelijkere kansen.

Doelstellingen van De Katrol:

De Katrol kent de volgende doelstellingen:

- kansen vergroten van kinderen die opgroeien in een achterstandssituatie;
- leerondersteuning aan huis aanbieden;
- een leercultuur in de thuissituatie bevorderen;
- de zelfredzaamheid van de ouders vergroten.

De Katrol werkt niet alleen met professionele (afgestudeerde) sociaal werkers maar ook met professionals in opleiding (hbo-studenten sociale opleidingen en Pabo). Het gaat er niet alleen om een bijdrage te leveren aan het verkleinen van ongelijkheid in het basisonderwijs, maar ook om studenten kennis te laten nemen van de dagelijkse praktijk van gezinnen in achterstandssituaties.

Leer- en gezinsondersteuning aan huis

Gedurende een periode van 20 weken ondersteunen een hbo-student en een teamlid van De Katrol (de zogenaamde ankerfiguur) een gezin met **kinderen uit de groep 3 en 4** van de basisschool. De student komt **twee keer per week één uurtje aan huis** met als doel om **de leercultuur in het gezin te versterken** . Studenten zetten zich in om het leren (weer) leuk te maken en spelenderwijs te oefenen met de opdrachten van school. Zij doen oefeningen, spelletjes en huiswerk met alle kinderen uit het gezin, dus ook de broertjes en zusjes doen mee. Zo krijgt het leren – en school in het algemeen – een betere plek

in het gezin. We bieden hulp bij het creëren en versterken van de leercultuur thuis en hebben daarbij oog voor de randvoorwaarden die nodig zijn om te kunnen leren. De studenten sluiten aan bij wat er al thuis gedaan wordt en houden zich bezig met: leuk leren; het doen van oefeningen; spelletjes; het huiswerk; planning; structuur; rustige werkplek; motiveren; zelfvertrouwen; bibliotheek bezoeken; waar kan het kind of ouder terecht bij vragen; zijn de benodigde spullen aanwezig; hoe kun je het leren thuis aanpakken; zijn er stressfactoren in het gezin? etc.

Om die belangrijke leercultuur in het gezin te verstevigen betrekken wij de ouders nadrukkelijk tijdens de ondersteuning. Als na een half schooljaar de studenten weg zijn, zijn de ouders in staat hun kinderen (meer) hulp te bieden bij het schoolwerk. Om het leren leuk te maken gebruiken wij spellen, leesboekjes en of materialen uit onze Speel-o-theek leuk leren 010.

Maatwerk

Elke gezin is anders, heeft een andere ondersteuningsbehoefte en heeft een ander start- en eindpunt in het versterken van de leercultuur. Die 'leercultuur' alleen al is ook divers, naast randvoorwaarden -om tot leren te kunnen komen- zijn er een aantal factoren waaraan wij, samen met de gezinnen en de studenten aan werken. Dit doen wij doorgaans door huisbezoeken af te leggen, waarbij de student 'niet niet kan beïnvloeden' en gecoacht wordt door de ankerfiguren om die leercultuur te versterken, terwijl wij anderzijds en tegelijkertijd ook met de ouders aan de slag gaan op vlak van 'vaardig voelen' en op andere leefgebieden rust te brengen. Kortom, maatwerk bieden en aansluiten op het gezin. Vanuit vertrouwen en relaties ruimte schenken en kunnen werken op de ondersteuningsbehoefte(n) van het gezin. Want ook welke stappen wanneer gezet kunnen gaan worden hangt af van de regels en het ritme van het gezin en andere uitdagingen op verschillende leefgebieden die ook van invloed zijn op het leren en het welbevinden van de kinderen.

De Katrol werkt samen met verschillende basisscholen scholen binnen haar werkgebied. Het schoolteam¹ overlegt met de ouders van hun school of zij deel willen nemen aan de leer- en gezinsondersteuning van De Katrol en kunnen hun leerlingen hiervoor aanmelden. Daarnaast krijgen wij aanmeldingen vanuit het werkveld, de wijkteams of andere organisaties die een beroep op ons doen. 'Zelfmelders', de ouders die van andere ouders gehoord hebben van De Katrol, nemen direct contact met ons op om hun kinderen te laten deelnemen.

De ankerfiguren van De Katrol

Een centrale plaats is weggelegd voor de 'ankerfiguur'. Dit is een ervaren teamlid van De Katrol die de eerste contacten legt met de gezinnen. Zij verzorgt de intake voor zowel gezin als de student. Vervolgens maakt zij ook de match tussen deze gezinnen en studenten. Tevens bewaakt de ankerfiguur de gezinssituatie, is vertrouwenspersoon voor het gezin en levert de nodige ondersteuning. De Katrol biedt laagdrempelige ondersteuning op alle leefgebieden (luisterend oor; signaleert en maakt bespreekbaar; mee naar de vraagwijzer/schuldhelpverlening/taalcursus/bibliotheek etc.; verwijst naar partnerorganisaties met een warme overdracht). Dit aspect wordt niet door de studenten gedaan. Wel leveren de studenten een belangrijke bijdrage aan het signaleren van eventuele problemen op andere leefgebieden die het gezin omringen en een mogelijke invloed hebben op het leren van de kinderen.

Het beroepsgeheim is een belangrijk item in onze werking. Alleen *met toestemming* en *samen met de ouders* zullen wij initiatieven nemen buiten het gezin om, bijvoorbeeld: schoolcontacten, bezoeken aan hulpverleningsinstanties, cliëntoverleg enz. Dit wil zeggen dat er ook geen terugkoppeling is naar de basisschool over de gezinssituatie wanneer hier geen reden of toestemming voor is. De ouders hebben de regie in eigen handen. Wel is De Katrol gebonden aan de Rotterdamse meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en zullen wij handelen uit bemoeizorg. De ankerfiguur stuurt de basisschool een lijst met de kinderen die deelnemen. Ook voor deze terugkoppeling vraagt de ankerfiguur toestemming aan de ouders.

¹ Schoolteam: waaronder leerkrachten, intern begeleiders, schoolmaatschappelijk werkers of ouderconsulenten

Samenwerking met de basisschool. Waarom en hoe?

Omdat de basisschool een goed zicht heeft op de achtergrond van de gezinnen is zij een geschikte doorverwijzer. Inmiddels hebben wij jarenlange samenwerkingen met diverse basisscholen, die ons weten te vinden en hun leerlingen aanmelden.

De IB'er, leerkracht of schoolmaatschappelijk werker inventariseert welke kinderen hij/zij wil voordragen die deel zouden kunnen nemen aan de leerondersteuning van De Katrol en legt het eerste contact met de ouders. Dit kan door middel van de brief met aanmeldstrookje waarin De Katrol wordt voorgesteld, of doordat in een laagdrempelig contact aan bijvoorbeeld de schoolpoort of tijdens een rapportbespreking verteld wordt over de leerondersteuning. Een voorbeeld van zo'n inleidende brief vindt u in bijlagen. Bij te veel aanmeldingen komt een gezin op de wachtlijst te staan en streven wij ernaar het gezin de eerstvolgende opstartperiode op te starten. Wel neemt de ankerfiguur al contact op met deze gezinnen.

Of het gezin deel kan nemen aan de leer- en gezinsondersteuning aan huis wordt door De Katrol bepaald na de intake van onze ankerfiguren. Soms sluit onze ondersteuning niet aan bij de verwachtingen van ouders (*wij bieden geen huiswerkbegeleiding, of bijles, maar leerondersteuning*), het kan voorkomen dat de aangemelde leerling niet onder 'onze doelgroep valt' of dat het gezin eerst andere hulp in het gezin nodig heeft -basis op orde- voordat er aan het leren thuis gewerkt kan worden. In al deze gevallen nemen wij contact op met de aanmeldende school en geven wij een terugkoppeling over het niet starten vanuit De Katrol.

Het traject van de leerondersteuning

Een traject duurt 20 weken, waarbij de studenten twee keer per week een uur leerondersteuning aanbieden. Naast deze ondersteuning vinden er tussen ouders en ankerfiguur tussenevaluaties plaats en afsluitend een eindevaluatie. In de schoolvakanties, en in de weekenden, is er geen leerondersteuning.

Het kan voorkomen dat een gezin net een langere periode leerondersteuning nodig heeft. In dit geval koppelen wij dit -met toestemming van de ouders- terug aan de basisschool. Het komt ook voor dat wij op vraag van de basisschool verlenging bieden, dit gebeurt dan in overleg met ouder, school en ankerfiguur.

Opstart

De Katrol kent twee opstartmomenten in een jaar. Deze vinden plaats in de eerste week van een kwartaal. Bij een latere instroom van studenten kan het voorkomen dat er alsnog opstarten plaatsvinden in de loop van een kwartaal (met uitzondering van kwartaal 4).

De opstartmomenten in 2021-2022 zijn;

Opstart 1: september/oktober
Opstart 2: februari*

**afhankelijk van de uitkomsten van de aanbestedingen welzijn.*

contact

Heeft u vragen over de organisatie of onze werkzaamheden neemt u dan contact met ons op. Ook als uw school nog niet deelneemt als doorverwijzer. Wij geven u graag antwoord op uw vragen en zien uit naar een succesvolle samenwerking in 2021-2022 en daarna.

Stichting De Katrol t. 010-2291910
Brede Hilledijk 86 a e. info@dekatrol.nl
3072 KK Rotterdam voor meer informatie over De Katrol: www.dekatrol.nl

Aanmeldbrief De Katrol 2021-2022



Rotterdam,

Beste ouder(s)/verzorger(s),

De Katrol biedt gratis en vrijblijvend leerondersteuning aan voor kinderen uit de groepen 3 en 4 van de basisschool. Een medewerker van De Katrol (een ankerfiguur) zal u bellen om een afspraak te maken, zodat zij u meer informatie kan geven over wat wij doen.

U kunt daarbij vertellen wat u graag zou willen in de leerondersteuning. Het kan gaan om hoe samen huiswerk te maken; welke leerzame spelletjes jullie kunnen doen; een bibliotheek bezoeken, maar we kijken bijvoorbeeld ook naar wat uw kind thuis nodig heeft om te kunnen leren en we werken aan het vergroten leermotivatie en het zelfvertrouwen.

Wanneer u besluit mee te doen, zal de ankerfiguur een student aan u koppelen en **deze student komt twee keer per week een uur bij u thuis om samen met u en uw kind(eren) te leren.** De ankerfiguur zal ook contact met u houden en is er voor u wanneer u bijvoorbeeld vragen heeft of sociale ondersteuning wenst.

Na de leerondersteuning kunnen jullie thuis beter en leuker oefenen met het leren en weet u waar u terecht kan bij vragen.

Heeft u interesse? Wilt u dan het strookje onderaan deze brief inleveren bij.....

In overleg zal er gekeken worden of en wanneer er gestart kan worden. Natuurlijk mag u ook zelf bellen om een afspraak te maken of uw vragen te stellen. *Tijdens de Coronaperiode houden wij ons aan de RIVM-richtlijnen en is er mogelijk sprake van digitale leerondersteuning.*

Met vriendelijke groet,

Het team van De Katrol Rotterdam

Contact Charlois:

Nicole Rapmund

m. 06-17131433

e. nicole@dekatrol.nl

Prijzen: De L-factor van de Onderwijsraad;

De Aardig Onderweg Award van De RET voor de Speel-o-theek Leuk Leren 010.

Mevr./Dhr. wil gebeld worden voor een afspraak.

Telefoonnummer:.....

Adres:

Postcode:

Naam kind:..... Groep 3/4*

Handtekening:.....

*** doorhalen wat niet van toepassing is**