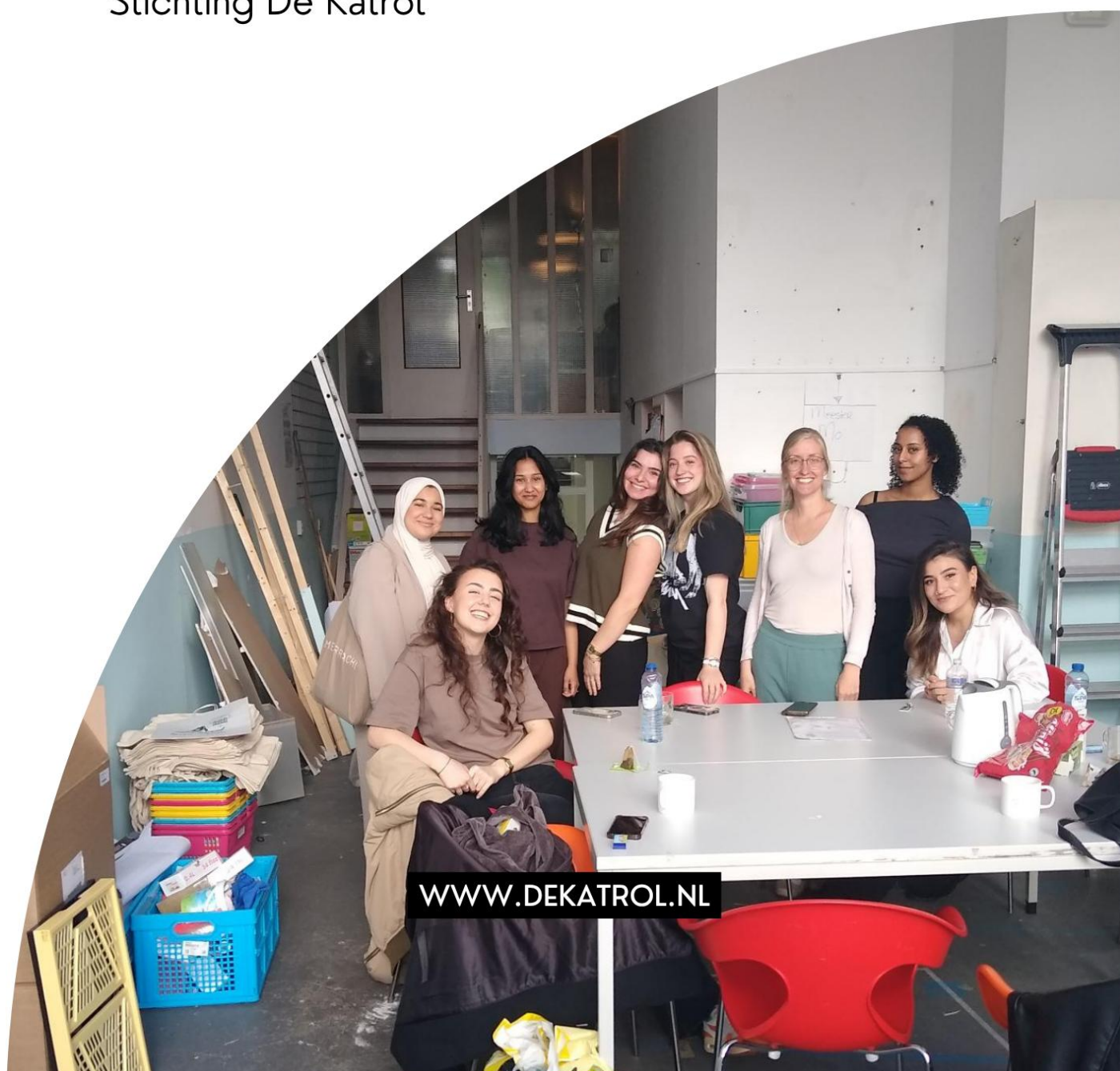


JAARVERSLAG 2024

Stichting De Katrol



WWW.DEKATROL.NL

Lief Rotterdam,

De afgelopen jaren hebben team en bestuur er alles aan gedaan om aansluiting in een veranderd werkveld te houden en daarmee kans te maken op structurele verankering van De Katrol in Rotterdam. Het afgelopen jaar hebben wij vijf verschillende subsidieaanvragen ingediend die allemaal om verschillende redenen zijn geweigerd. De Katrol draait hierdoor alleen nog maar op middelen vanuit de betrokken fondsen. Er bleek geen structurele gemeentelijke financiering mogelijk voor De Katrol. Dit is een onhoudbare en onzekere positie gebleken. Het bestuur heeft hierdoor na lang, diep en zorgvuldig overwegen besloten om tot de zomervakantie de activiteiten voort te zetten om daarna tot een (mogelijk) voortijdig einde aan alle activiteiten vanuit Stichting De Katrol te komen.

Dankzij steun van betrokken fondsen, met een kleine overbruggingssubsidie van de Gemeente Rotterdam, en door het aanspreken van algemene reserves konden wij het schooljaar 2023-2024 op eigen kracht afronden. In mei sloten wij het Studentenkwartier en per 1 juli leverden wij de sleutels van ons kantoor op de Brede Hilledijk, na 10 jaar, in. En in juli namen wij vervolgens afscheid van onze gewaardeerde teamleden, de betrokken en kundige ankerfiguren die allemaal een lange staat van dienst bij De Katrol hadden. Wij hebben als bestuur een enorme bewondering voor de volharding en betrokkenheid die onze teamleden tot het einde van hun dienstverband voor de dag hebben gelegd. Wij zijn enorm dankbaar dat de fondsen, die ons dit geschenk schonken, het ons gunden om op een (Katrol)waardige manier het schooljaar af te kunnen maken en ook 'de afronding' op onze voorwaarden en wijze konden laten doen. Namelijk het schooljaar afmaken en ervoor zorgen dat de betrokken gezinnen goed afgerond of overgedragen werden en de studenten hun stage met goed gevolg af konden maken.

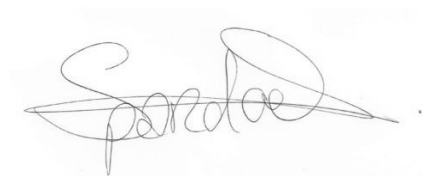
We hebben gestreden voor 'elke meter grond' en blijven staan voor de werkwijze en methodiek. Zonder water bij de wijn te doen, maar kwaliteitsvol en integraal. Wel kunnen wij met een opgeheven hoofd terugkijken op het feit dat wij er werkelijk alles -wat in onze macht lag- aan gedaan hebben om die aansluiting wel te vinden. Hiermee komt er een voortijdig einde aan 17 jaar verschil maken in Rotterdam en zou De Katrol in augustus niet van start kunnen gaan met haar 18^e werkjaar om kansen voor kwetsbare kinderen die opgroeien in een achterstandssituatie te vergroten. Dit betreuren wij ten zeerste, maar wij zagen helaas geen andere mogelijkheden.

Wij kijken met trots terug op het verschil dat wij de afgelopen jaren in Rotterdam hebben weten te maken. Zo hebben we 1.500 Rotterdamse gezinnen geholpen aan een sterkere leercultuur die aansluit bij wat zij nodig hebben. Maar liefst 3.500 kinderen hebben actief deelgenomen aan de geboden leerondersteuning bij hen thuis. In totaal hebben wij met onze preventieve, integrale thuisondersteuning het verschil gemaakt voor ruim 6.000 Rotterdamse kinderen en we hebben ruim 950 studenten 'aan boord' gehad om samen krachten te versterken en bruggen mee te bouwen! Wij vonden het een grote eer om dit te doen in ons Rotterdam. Onze inzet is zeker niet voor niets geweest: Wat een verschil hebben wij samen gemaakt, bedankt voor het mogelijk maken en steunen van onze inzet! Wij hadden het niet zonder uw steun en vertrouwen kunnen doen!

Wederom, mag ik u vandaag met gepaste trots de resultaten over 2024 presenteren. Een geweldig mooie omzet door middel van inzet over het (voorlopig) laatste half jaar van De Katrol Rotterdam. Veel leesplezier!

Hartelijke groet,

namens het bestuur en team,

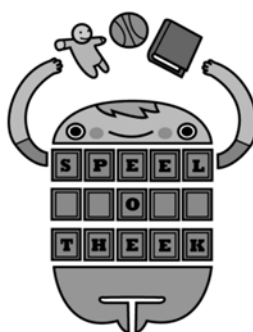


Sandra Pardoel

bestuursvoorzitter Stichting De Katrol

Inhoud

Lief Rotterdam,	2
De Katrol in het kort.....	4
Ontstaan	4
Doelgroep	4
Doelstellingen.....	4
Kansarme kinderen kansrijker maken.....	4
1) Preventief: Een leercultuur in het gezin installeren	5
2) Integraal: De zelfredzaamheid van de ouder(s) verhogen	5
3) Ontwikkelpoort: studenten de kans bieden om zicht te krijgen op de dagelijkse praktijk van gezinnen in een achterstandssituatie	5
Werkwijze	5
Onderzoek	6
Spelend leren en leren leuk(er) maken met Speel-o-theek leuk leren 010	6
Werkgebied en organisatie	6
Resultaten	7
Leer- en gezinsondersteuning aan huis.....	7
EHBO'er	7
Stages.....	7
Speel-o-theek Leuk Leren 010.....	7
Waar het in 2024 toch ook nog om ging	8
Vooruitblik 2025	10
Begroting en realisatie	11
Toelichting op realisatie.....	11



De Katrol in het kort

De Katrol zet zich in voor gezinnen met kinderen die in een kwetsbare, kansarme situatie opgroeien. De kansarmoedespiraal doorbreken en de kans op het behalen van een diploma vergroten zijn ons finale doel. Heel bewust bieden we deze ondersteuning met studenten uit een sociale of pedagogische opleiding. De studenten leren zo om met ouders en kinderen te praten en niet over hen heen.

Wij overbruggen de kloof tussen school en thuis-die voor veel kinderen, opgroeiend in een armoedesituatie, twee verschillende werelden zijn- door een leercultuur in het gezin aan te brengen. Samen met het gezin gaan we aan de slag met hun hulpvragen op een laagdrempelige, presente en empowerende manier. Of het nu gaat om onderwijs, structuur in het gezin, opvoeding, financiële moeilijkheden of vrijetijdsbesteding, wij bieden een luisterend oor en praktische ondersteuning. Waar nodig vormen we een brug tussen het gezin, de school en de benodigde ondersteuning of organisatie.

Ontstaan

De aanpak en doelstellingen van De Katrol zijn ontstaan vanuit een vraag vanuit de doelgroep zelf. Op 17 oktober¹ 2002 waren er getuigenissen van ouders in een langdurige armoedesituatie die aan hulpverleners aangaven op de vraag hoe zij geholpen wilden worden door hen. Het antwoord op die vraag was: **“leer ons kennen”** en **“zorg ervoor dat onze kinderen het beter stellen dan wijzelf, het behalen van een diploma is daarbij belangrijk!”** Dit was de niet mis te verstane boodschap die ouders ons gaven op de Werelddag van Verzet tegen Armoede in Oostende. Er werd te veel over hen gepraat en te weinig met hen. De drive die Mieke Verhulst en Jean-Pierre Markey voelden bij de oprichting van het preventieve, integrale ontwikkelproject ‘studie- en opvoedondersteuning aan huis’ ondergebracht bij later de VZW² De Katrol, voelen wij vandaag nog steeds.

Stichting De Katrol Rotterdam is in 2007 opgericht, na Vlaams voorbeeld. Na een jaarstage (2005-2006) tijdens de opleiding van een van de initiatiefneemster van De Katrol Rotterdam is er een afstudeeropdracht gedaan die de meerwaarde van een ‘Katrol’ in Rotterdam onderzocht en aantoonde. De initiatiefnemers hebben na hun afstuderen het afstudeerproject een doorstart gegeven en de Stichting De Katrol opgericht. Sinds dien is er een intensieve -internationale- samenwerking tussen VZW De Katrol en Stichting De Katrol.

Doelgroep

De Katrol werkt met en voor gezinnen die een groot risico op blijvende economische, sociale en culturele armoede en hun kinderen lopen een groot risico op voortijdig schoolverlaten. Wij richten ons op sociaal kwetsbare gezinnen -gelabeld als gezinnen met een lage sociaal economische status- met kinderen die **opgroeien in een achterstandssituatie**. Deze kenmerken zich door, onder andere, laag- of ongeschoolde ouders, alleenstaand ouderschap, geen of slecht Nederlandssprekende ouders, (langdurig) leven van een minimuminkomen, woonachtig in een achterstandswijk. De gezinnen waarop wij ons richten staan bekend als moeilijk te bereiken.

Doelstellingen

Kansarme kinderen kansrijker maken

De Katrol is van mening dat het ontbreken van de ‘leercultuur’ in een gezin de oorzaak is dat armoede en sociale ongelijkheid zich van generatie op generatie zich voort blijft zetten. Daarom beginnen wij jong (bij kinderen uit de groepen 3 en 4-een belangrijke transitiefase van kleuter- naar regulier onderwijs) om vroeg te voorkomen (schoolmoeheid, onderpresteren, voortijdig schoolverlaten, criminaliteit). Werken wij gezinsgericht (alle kinderen in het gezin kunnen deelnemen aan de geboden leerondersteuning) aan het aanbrengen van een leercultuur bij kinderen thuis. Waardoor het leren een prominente en duurzame plek krijgt in het gezin en het contact van de ouders met school versterkt wordt.

¹ VN werelddag verzet tegen armoede / wereld armoededag.

² VZW Vereniging Zonder Winstoogmerk / stichtingsvorm in België

1) Preventief: Een leercultuur in het gezin installeren

Daarbij is ondersteuning door een professional vanuit de presentiebenadering en empowermentgedachte³ een onmisbaar onderdeel is van het integraal tegengaan en verzachten van de negatieve gevolgen van armoede op kinderen. Het kenmerk van De Katrol is preventief werken, want voorkomen is beter dan genezen. Vroegtijdig en dichtbij, namelijk in de overgangsfase van kleuteronderwijs naar basisonderwijs bij kinderen uit de groepen 3 en 4 van de basisschool bij de kinderen thuis. De rol van ouders en het versterken van ouderbetrokkenheid zijn belangrijke sleutels van schoolsucces en vergroot dus (gelijke) kansen. Voor veel van onze kinderen zijn school en thuis twee verschillende werelden. Deze werelden willen wij dichterbij elkaar laten aansluiten en verbinden met elkaar. Bij de kinderen werken wij aan het zelfregulerend leren en het versterken van de leerattitude en planvaardigheden, naast de voorwaardenscheppende sociaal emotionele ontwikkeling van het kind.

2) Integraal: De zelfredzaamheid van de ouder(s) verhogen

Opvoeding en onderwijs zijn nauw aan elkaar verbonden en werken als ‘communicerende vaten’ door in het versterken van elkaar. Voor veel gezinnen zijn school en thuis vaak nog twee verschillende werelden. Deze kloof willen wij dichterbij elkaar brengen door het leren van de kinderen centraal te stellen binnen het gezin. En door de ouders als partners hierin aan te spreken en mee te nemen. Wij willen hen bewuster maken van hun rol en hen de vaardigheden en het (zelf)vertrouwen bieden om de verantwoordelijkheid voor die belangrijke leercultuur zelf op zich te nemen. Als ‘**professionele vriend**’ helpen wij deze gezinnen verder met uitdagingen op alle terreinen van het leven. De Katrol ziet de geboden leerondersteuning niet los van gezinsondersteuning. De thuisomgeving en hoe het daarbinnen met alle gezinsleden gaat, zijn namelijk voorwaardenscheppend voor de (leer)ontwikkeling van de kinderen. Op basis van vertrouwen en relationele opbouw werken wij samen met de ouders aan het verminderen van bedreigende factoren (op alle levensgebieden) en het versterken van beschermende factoren. Ouders worden nadrukkelijk betrokken tijdens het programma waarbij wij werken aan het versterken van executieve functies, sociaal netwerk en positief opvoeden en het verhogen van ouderbetrokkenheid door stress- en cultuursensitief te werken.

3) Ontwikkelproject: studenten de kans bieden om zicht te krijgen op de dagelijkse praktijk van gezinnen in een achterstandssituatie

Een belangrijk neven doel van De Katrol is om studenten kennis te laten nemen van de dagelijkse praktijk van gezinnen in achterstandssituaties. Hoe gaat het er écht aan toe. De Katrol levert jaarlijks een zestigtal, inhoudelijk goede stageplaatsen, waar studenten van verschillende hogescholen gebruik van maken. De Katrol biedt gedurende hun stage intensieve begeleiding, coaching en verdiepende thema's. Na de kennismaking met onze methodiek worden de thema's gedurende hun stagejaar uitgediept. Wij coachen de studenten op het vlak van leerdoelen en persoonlijke ontwikkeling, gecombineerd met onze methodiek en de vragen en ondersteuningsbehoeftes vanuit de gezinnen. Deze coaching is intensief, elke week is er een gesprek over de leer- en gezinsondersteuning met onze teamleden. De studenten zijn het kapitaal van de stichting, behalve dat zij betere, vaardigere leerondersteuners worden, zullen zij op langere termijn ook in beter toegeruste hulpverleners voor het werken met onze doelgroep door hun opgedane stage-ervaring bij De Katrol.

Werkwijze

Gedurende een periode van 20 weken ondersteunen een hbo-student -gekoppeld aan een teamlid van De Katrol, de zogenaamde ankerfiguur, een gezin met kinderen uit de groep 3 en 4 van de basisschool. De student komt twee keer per week -één uur- aan huis met als doel om de leercultuur in het gezin te versterken. Studenten zetten zich in om het leren (weer) leuk te maken en spelenderwijs te oefenen met de opdrachten van school. Zij doen oefeningen, spelletjes en huiswerk met alle kinderen uit het gezin, dus ook de broertjes en zusjes doen mee. Zo krijgt het leren – en school in het algemeen – een betere plek in het gezin. De studenten bieden dus, onder begeleiding van De Katrol, de leerondersteuning aan.

De gezinsondersteuning wordt aangeboden door de ankerfiguur. Zij is de contactpersoon voor de ouders, scholen en welzijnsinstellingen uit de wijken waarbinnen zij werkt en biedt de gezinnen de sociale

³ Wat werkt bij outreachend werken" J. Omlo Publicatie maart 2017 MOVISIE

ondersteuning aan. Als de ouders ervoor open staan, zal de ankerfiguur het gezin verder helpen door het bieden van praktische ondersteuning, een gesprek of een eventuele warme overdracht aan de reguliere hulpverlening. Binnen De Katrol kan er dus outreachende hulpverlening plaatsvinden, vanuit de presentiegedachte dus alleen in samenspraak of met toestemming van de ouders of vanuit het aspect bemoeizorg.

Samenwerking met het onderwijs

De Katrol werkt samen met verschillende basisscholen scholen binnen haar werkgebied. Het schoolteam⁴ overlegt met de ouders van hun school of zij deel willen nemen aan de leer- en gezinsondersteuning van De Katrol en kunnen hun leerlingen hiervoor aanmelden. Ook 'zelfmelders', de ouders die van andere ouders gehoord hebben van De Katrol, nemen direct contact met ons op om hun kinderen te laten deelnemen. Verder krijgen wij aanmeldingen vanuit het werkveld, de wijkteams of andere organisaties die een beroep op ons doen.

Onderzoek

De methodiek van De Katrol is twee keer onderzocht. Uit onderzoek⁵ blijkt dat De Katrol bijdraagt aan het verbeteren van de leercultuur thuis, aan de ouderbetrokkenheid bij de (leer)ontwikkeling van hun kind en aan de (leer)ontwikkeling en de schoolprestaties van het kind. Er zijn positieve effecten waarneembaar op het gebied van inzet, zelfvertrouwen, leerprestaties en leerhouding van kinderen. Uit een later verdiepend onderzoek⁶ dat is uitgevoerd, worden deze resultaten op kindniveau bevestigd. Ook is een positief effect vastgesteld op de kennis en vaardigheden die ouders zichzelf toeschrijven en op het leerondersteunend gedrag van de ouders thuis. Vanuit verschillende onderzoeken, zoals de verschillende handreikingen SOS Kinderarmoede weten wij dat onze stimulerende, ondersteunende en signalerende werkwijze aan het hele gezin bijdraagt aan het verminderen van de negatieve gevolgen en risico's die het gevolg zijn van opgroeien in armoede. Hieruit mogen wij concluderen dat de ondersteuning van De Katrol een duidelijke toegevoegde waarde heeft en bijdraagt aan gelijke(re) kansen.

Spelend leren en leren leuk(er) maken met Speel-o-theek leuk leren 010

Wij zorgen ervoor dat wij ouders, en kinderen, op een laagdrempelige manier educatieve spellen en schoolmaterialen kunnen aanbieden, zodat kinderen meer plezier hebben in het leren, hun zelfvertrouwen vergroot wordt, ontwikkelingsgebieden worden gestimuleerd en ouders nauwer betrokken zijn bij het leren van hun kind. Wij lenen dus educatief materiaal uit aan ouders met kinderen in de basisschoolleeftijd, want ook spelen is leren.

Werkgebied en organisatie

Wij zijn een non-profit organisatie met een ANBI-status. Er is een onbezoldigd bestuur dat zesmaal per jaar bijeenkomt. Het team bestaat uit drie fulltime sociaal werkers en een directeur die jaarlijks samenwerken met hbo-studenten van diverse hogescholen⁷. Naast het vaste team hebben wij een drietal vrijwilligers 'aan boord' die ons ondersteunen met de verschillende activiteiten vanuit 'Speel-o-theek leuk leren 010'. De Speel-o-theek en het kantoor van De Katrol zijn gesitueerd in de Afrikaanderwijk. Met de leer- en gezinsondersteuning aan huis zijn wij actief binnen alle wijken van het gebied Charlois⁸.

⁴ Schoolteam: Waaronder leerkrachten, intern begeleiders, schoolmaatschappelijk werkers of ouderconsulenten

⁵ Sage, L. F. le (2010). Leerondersteuning aan huis: kwaliteitsonderzoek De Katrol. Rotterdam: Hogeschool Rotterdam

⁶ Le Sage, L, Van Schooten, E, Van Veen, D (2017) De Katrol: effectiviteit van leer- en gezinsondersteuning thuis. Rotterdam University Press.

⁷ (Hogeschool Drechtsteden, Hogeschool InHolland Rotterdam en Den Haag, Haagse Hogeschool en Hogeschool Rotterdam)

⁸ (Wijken in het gebied Charlois: Carnisse, Oud-Charlois, Tarwewijk, Heijplaat, Pendrecht, Zuiderpark en Zuidwijk)

Resultaten

De Katrol heeft aan **44 gezinnen thuisondersteuning** aangeboden en heeft het verschil weten te maken voor een totaal van **104 Rotterdamse kinderen**, die geprofiteerd hebben van de aangeboden leer- en of gezinsondersteuning aan huis vanuit de twee programma's van de Stichting. Bij **Speel-o-theek Leuk Leren 010** zijn **37 gezinnen** lid en maker er **97 kinderen**, thuis en op locatie, gebruik van de leuke en leerzame materialen en activiteiten. In totaal hebben wij **81 Rotterdamse gezinnen en 201 kinderen bereikt** en hiermee kansen weten te vergroten door het leren – *en/of spelen* – centraal te stellen binnen hun gezin.

Leer- en gezinsondersteuning aan huis

In totaal hebben wij aan **36 gezinnen**, voor de duur van 20 weken, Leer- en gezinsondersteuning aan huis aan kunnen bieden. Bij deze gezinnen waren in totaal **91 thuiswonende minderjarige kinderen**. Daarvan waren er **40 kinderen, uit de doelgroep van groep 3 en 4** en een totaal van **78 kinderen hebben actief meegedaan** tijdens de aangeboden leerondersteuning door onze studenten.

EHBO'er (intensieve gezinsondersteuning; Eerste Hulp bij Opvoeding en Rekeningen)

In totaal hebben wij 8 EHBO-trajecten aan **8 gezinnen** aangeboden met daarin **13 thuiswonende minderjarige kinderen**.

- * vijf ondersteuningstrajecten zijn succesvol afgerond;
- * twee ondersteuningstrajecten zijn warm overgedragen naar partners;
- * één gezin wordt op vraag van de ouder op vrijwillige basis voortgezet (als steunfiguur en vertrouwenspersoon voor het gezin) vanwege de vertraagde overdracht naar de wijkcoaches van het Toeslagen Herstel Team. Dit laatste betreft sociale steun en belangenbehartiging.

Stages

Om deze inzet te kunnen bereiken hebben wij alle lopende stages van onze **25 'Katrolstudenten'** met een goed gevolg kunnen afronden. Dit betroffen drie derdejaarsstudenten en 21 tweedejaarsstudenten social work en pedagogiek.

Speel-o-theek Leuk Leren 010

Speel-o-theek Leuk Leren 010 hebben wij tot 26 april, met behulp van **drie vrijwilligers** en de inzet van betrokken Katrolstudenten, geopend voor speluitleen. Bij Speel-o-theek Leuk Leren 010 aan de Rijnhaven waren **36 gezinnen** lid en maakten er **97 kinderen** gebruik van de speluitleen en de leuke en leerzame activiteiten die de Speel-o-theek wekelijks organiseerde. Op de laatste dag hebben wij een afscheidsmiddag georganiseerd, met fotohokje, taart en muziek en wij de kinderen konden allemaal een spelletje uit de Speelothek mee nemen als herinnering. Ook van onze vrijwilligers namen wij op die dag afscheid. Met pijn in ons hart, maar dankbaar voor hun jarenlange inzet. Verder hebben wij;

- De **materialen en spelletjes** uit Speel-o-theek Leuk Leren 010 bij De Katrol zijn (die nog compleet en speelbaar waren) zijn verdeeld over twee Speel-o-theek locaties (KOCO en speeltuin 110-morgen) of gedoneerd aan meester Mo (van de voormalige speelwinkel in Bloemhof, maar nu een nieuwe plek in Hillesluis)
- Alle Katrol/Speelothek **knutselmaterialen** zijn gedoneerd aan 't Anker in Carnisse.
- Alle **1.200 leesboeken** uit de Speel-o-theek zijn gedoneerd aan de Nelson Mandelaschool die deze nu uitleent/schenkt aan haar leerlingen.
- Alle **overige schoolmaterialen (en boekenkasten)** zijn gedoneerd aan College 1953 en aan het Zuiderlokaal.
- De **speelothekbakfiets** is geschenken aan KOCO.
- De resterende **(350) spelletjes** zijn aan gezinnen gegeven of via WWD's (#WoensdagWeggeefDag) geschenken aan kinderen.

Zo hebben wij ook in het afsluiten van onze werkzaamheden zorg gedragen voor meer leer-, lees- en speelplezier in Rotterdam Zuid. Daar willen wij op deze plaats de fondsen die deze inzet mogelijk hebben gemaakt heel hartelijk voor bedanken.

Waar het in 2024 toch ook nog om ging

Op **9 januari** was De Katrol te gast op de **nieuwjaarsreceptie 'Stille krachten'** op het Stadhuis. Hier maakte Burgemeester Aboutaleb zijn aftreden wereldkundig, en hadden wij de kans om een afspraak met wethouder Achbar te beleggen. En hadden wij de kans om de Gemeenteraadsleden nogmaals te wijzen op de precare situatie van de stichting, haar activiteiten en haar voortbestaan. Hierop volgde op 8 februari een actualiteitendebat in de raad: "**Aanvraag actualiteit Toekomst voor organisaties als De Katrol**".

In afwachting van de **bezwaarprocedure op de subsidieafwijzing 'Samen Sterk'** op de hoorzitting van **4 april** en de nog uit te komen nieuwe subsidiekader 'informele leerondersteuning' sorteerden wij voorzichtig voor op een daadwerkelijke Katrolstop en zegden wij lopende verplichtingen aan en informeerden wij de betrokken fondsen en partners. Ondertussen bleef Speel-o-theek Leuk Leren 010 bij De Katrol tot aan de meivakantie geopend voor onze leden en startten wij in **februari met de laatste opstart** van De Katrol voor en bereiden wij ons team en onze deelnemende gezinnen voor op de stop in juli. Dit was moeilijk voor het team, want veel gezinnen konden niet geloven dat De Katrol moest stoppen en sommigen begrepen niet 'dat wij hen ook in de steek zouden laten'. Het team heeft hier gelukkig veel tijd en aandacht aan kunnen besteden. Het gesprek met wethouder Achbar volgde op **13 maart**, maar had helaas niet de gehoopte uitkomst. Wel komt er een nieuw subsidiekader 'informele leerondersteuning'

Op **4 april** werd De Katrol gehoord in haar bezwaar tegen de subsidieafwijzing. Wij bleven de hoop houden dat de gemeente de subsidie alsnog zou toekennen. Ondertussen werd er in de Speel-o-theek hard gewerkt om alle materialen te controleren en een goede plek voor de mooie en bruikbare materialen die De Katrol in huis had. Wij begonnen daadwerkelijk met het opruimen en leegmaken van de Speelothek en het studentenkwartier. Op vrijdagmiddag **26 april** hadden wij **de laatste Speelothekmiddag** en namen wij op feestelijke wijze afscheid van alle kinderen die de afgelopen 9,5 jaar speelplezier hebben beleefd en zich thuis hebben gevoeld in de Speel-o-theek. Dat ging gepaard met taart en cadeautjes, een lach en een traan en met heel hard zingen en dansen op de dijk. Ook zetten wij onze geweldige vrijwilligers in het zonnetje en bedankten hen voor hun jarenlange inzet en betrokkenheid.

Niet veel later hielp DPO ons team met het 'loslaten'. Via het bestuur kwamen zij bij ons op de lijn met het aanbod om ons hechte team te ondersteunen bij het gedwongen beëindigen van hun werkzaamheden en bij het collega's van elkaar zijn. Wat volgde was een **teamsessie 'baanverlies'** waar er terug werd gekeken op wat wij als team hebben bereikt, waarde gegeven en alle stadia van rouw besproken werden. DPO heeft dit om niet aangeboden, op maat en voorbereid met bestuur en directie. Hier zijn wij DPO erg dankbaar voor, want zo hebben wij het de aandacht kunnen geven die het verdient. Heeft dit ook bijgedragen aan heel veel werkplezier, waar wij als team *sarcastisch of niet* ook later nog veel om hebben kunnen lachen. Het was waardevol en troostend om dit als team te kunnen doen, bedankt DPO. Vervolgens werd het ook voorzichtig tijd om ons team voor te bereiden in een richting naar een nieuwe werkgever toe en werd er **CV training** ingezet voor het team.

Met BSW (Buurt- en speeltuinwerk Rotterdam) gingen wij aan de slag in Speeltuin en kinderkamer 110-morgen, waar dankzij fondsensteun en lokaal budget een Speel-o-theek locatie in de speeltuin mogelijk werd. Op **8 mei** werd de Speel-o-theek Leuk Leren 010 in Speeltuin 110-Morgen feestelijk geopend. Ondertussen ruimden wij de grootte Speel-o-theek bij De Katrol op en verdeelden alle materialen onder de verschillende speelotheken in Rotterdam. Op **23 mei** hadden wij een **Denk-mee-met-De-Katrol-middag** gehouden, waar partners, oud-bestuurders en team nadachten over waar de kansen liggen voor De Katrol. Dit was een belangrijke en nuttige middag waarin het besluit werd genomen om vanuit een slapende stand toe te werken naar een expertise centrum.

Op **21 mei** vertrok het Katrolteam nog eenmaal naar Oostende, waar zij het vierde lustrum en dus de 20^e verjaardag van VZW De Katrol meevierde. Op **24 mei** waren wij te gast op het afscheid van Burgemeester Aboutaleb in Carnisse. Ook De Katrol mocht hem bedanken met een emotionele speech (dat was voor ons ook wel een beetje dubbel, wetende dat ook wij afscheid aan het nemen) en een stalen katrol (die symbool staat voor zijn krachtige verheffing van Rotterdam en haar bewoners). Op 1 juni leverden wij de sleutels in van ons Studentenkwartier op de Brede Hilledijk 78 en begonnen wij voorzichtig aan het opruimen van ons kantoorpand.

Op **22 juni** hadden wij ons allerlaatste TKM (Terugkommoment met onze studenten). Hun laatste stageweek ging in en zij namen ook afscheid van hun ondersteuningsgezinnen. Vervolgens namen wij eind juni -voor de laatste keer- deel aan de tweedaagse van De Katrol, waar wij afscheid namen van alle Katrolcollega's en in het zonnetje gezet werden voor onze jarenlange inzet in Rotterdam en betrokkenheid bij De Katrol.

Op **26 juni** ontvingen wij de beslissing op ons bezwaar van de subsidieafwijzing Samen Sterk, deze is door de commissie ongegrond verklaard en dus afgewezen. Hiermee vervloog ook de laatste hoop op een doorstart van De Katrol. Gelukkig hadden wij ons op de uitkomst voorbereid en hadden wij tijdig de juiste stappen gezet om een faillissement van de organisatie te voorkomen. Op **27 juni** hadden wij de allerlaatste jaarafsluiting van De Katrol. **De vaarwelsborrel**, gehouden in de tuin bij KOCO, waar het katrolteam symbolisch de 'laatste hijsen' aan een katrol van oud-voorzitter Anne van Veenen gaf. Het was een mooie, warme en zonovergoten middag in tropische sferen, met muziek en goed verzorgde catering van het KOCO-team. Hier namen wij, samen met 70 genodigden, echt afscheid van elkaar als team en bedankten wij onze Katrolstudenten voor hun fantastische inzet bij de gezinnen en bij De Katrol. Inmiddels had ook het team al haar werkzaamheden afgerond. Op de laatste werkdag van het Katrolteam, 28 juni, hielden wij een teamuitje. In Breda genoten wij van een dagje met elkaar en 's avonds sloten onze partners aan voor een diner. Op maandag **1 juli** was de **sleuteloverdracht** en leverden wij een leeg kantoor op aan HEF-wonen. En zo kwam er een einde aan 10 jaar kantoor houden aan de Brede Hilledijk. Van onze burens, die aangaven ons enorm te gaan missen, ontving onze directeur een cadeautje: de muur voor het De Katrol kreeg een eigen straatnaambord en werd omgedoopt tot: Sandra Pardoel muur. Het bordje is nog steeds te bewonderen aan de Brede Hilledijk.

Na de zomer kwamen team en bestuur nog eenmaal bijeen om onder het genot van een hapje en een drankje elkaar te bedanken voor de samenwerking, inzet en betrokkenheid bij De Katrol. Ondanks dat het ons niet gelukt is, hebben wij gestreden als Rotterdammers en daar zijn wij trots op.

Tot slot: Wat De Katrol de afgelopen 18 jaren opgebouwd heeft is kostbaar: *versterkend op basis van vertrouwen, bekend bij en gekend door haar bewoners, present in de haarvaten van de kwetsbaarste wijken op Zuid en met een duurzaam netwerk van partners -en scholen- met korte lijnen*. Bovendien draait onze uitvoering al jaren met grote tevredenheid van alle betrokkenen op basis van een methodiek die bewezen effectief is. Onze inzet in Rotterdam is makkelijk af te breken, maar moeilijk op te bouwen. Helaas hebben wij de strijd op moeten geven, er bleek geen echte structurele plek voor Stichting De Katrol in de huidige aanbestedingssystematiek.

Lief Rotterdam, bedankt voor alles en wij gaan het werken, voor, bij en aan De Katrol enorm missen. Wij vonden het tegelijkertijd een enorme eer om bij te dragen aan een eerlijker, kansrijker, sterker en daardoor nog mooier Rotterdam. Wij nemen met pijn in ons hart afscheid maar wel met een opgeheven hoofd. Bedankt voor alles en wie weet tot ooit weer ziens!

Vooruitblik 2025

Het bestuur en de oprichters (directeur en teamleider) zullen zich later in het jaar beraden over de toekomst van de Stichting en haar gedachtengoed. En gaan wij na hoe wij de doelstellingen van De Katrol kunnen blijven realiseren, want deze doen ertoe. In nauwe samenwerking met VZW De Katrol zullen wij, vanuit een slapende stand, het Intellectuele Eigendom van De Katrol bewaken en op termijn uitbouwen naar een Kenniscentrum. Speel-o-theek Leuk Leren 010 blijft doorgang vinden bij onze partners en zullen wij -samen met BSW- nog twee nieuwe Speel-o-theek locaties openen in 2025.

Historie van Stichting De Katrol

2001: 17 oktober Oostende, België

De twee oprichters van De Katrol, Jean-Pierre Markey en Mieke Verhulst waren die dag-als lid van de werkgroep 17 oktober-aanwezig op de viering van de werelddag tegen armoede en aan de hand van de getuigenissen van ouders in armoede ('*leer ons kennen*'), en, '*zorg ervoor dat onze kinderen het beter stellen dan wijzelf, het behalen van een diploma is daarbij belangrijk.*') kwamen zij op het idee voor het project De Katrol; *preventieve en integrale studie- en opvoedingsondersteuning aan huis om zo de vicieuze cirkel van (kans)armoede te doorbreken.*

2002: VZW De Katrol wordt opgericht en de uitvoering van De Katrol gaat van start in Oostende.

2005-2006: De Katrol Oostende neemt een Rotterdamse student aan voor een jaarstage.

2006-2007: In samenspraak met de oprichters, een (afstudeer)opdracht ingediend met de vraag: *Past De Katrol en haar werkwijze in Rotterdam?* De projectgroep (van 6 studenten) doet hier onderzoek naar en lanceert een pilot met 10 studenten en 10 gezinnen uit Charlois en Delfshaven. Resultaat: Ja!!! Ook de betrokken scholen en ouders waren zeer tevreden. Zo tevreden dat een aantal studenten uit de projectgroep besloot na hun afstuderen om het project door te laten lopen en om te zetten in een stichting. Op vrijwillige basis hielden zij het project draaiende en bereidden de stichtingsoprichting voor.

2007: Op 20 december wordt Stichting De Katrol opgericht te Rotterdam.

2008: (april) Dankzij voldoende steun van fondsen komen twee ankerfiguren in dienst van de stichting.

2009: De Katrol Rotterdam wint de **L(eer)-FACTOR** van de Onderwijsraad. Samenwerking met deelgemeente Feijenoord, betrekken eerste kantoor Heidestraat. De Katrol wordt gevraagd om Bureau Frontlijn te trainen.

2010: Intensivering samenwerking Oostende. De Katrol Rotterdam krijgt het kwaliteitslabel van De Katrol en is zowel licentienemer als licentiegever voor de uitvoering van De Katrol in Nederland. Eerste onderzoek naar de effecten van De Katrol⁹ wordt afgerond en gepresenteerd.

2011: Start samenwerking met **DOCK; als onderaannemer** en krijgt de gunning voor de welzijnsopdracht voor het gebied Charlois. De Katrol stopt de uitvoering in Delfshaven door uitblijven subsidie vanuit Deelgemeente.

2014: De Katrol wint de **Aardig Onderweg Award Publieksprijs** met het idee voor Speel-o-theek leuk leren 010. Op 10-10-2014 opent De Katrol de Speel-o-theek voor ouders en kinderen in de buurt. De Katrol is inmiddels verhuisd naar de Brede Hilledijk.

2015: nieuwe aanbesteding.

2017: Volgende aanbesteding. Nieuwe aanbestedingsregels voor Feijenoord; toegewezen aan Humanitas. Samenwerking Feijenoord stopt omdat Humanitas geen geld wil vrijmaken voor de inzet van De Katrol. Effectonderzoek De Katrol wordt afgerond¹⁰. De Katrol viert haar 'tinnen-jubileum'. 10 jaar De Katrol Rotterdam. **DOCK, TOS en De Katrol** zetten samenwerking voort in Charlois.

2021: Nieuwe aanbesteding in Rotterdam. DOCK verliest Charlois en zal per 1 juni 2022 de activiteiten beëindigen in Charlois. Met steun van fondsen en kleine subsidie vanuit welzijn werkt De Katrol door in Charlois. De nieuwe welzijnsaanbieders gaan geen onderaannemers aannemen, maar steunen De Katrol met 'Couleur Lokaal-subsidie'.

2022: De Katrol wint de **Rotterdamse Kinderrechten Award**, die dat jaar in het teken staat van kinderarmoede.

2023: De Katrol start een Go-Fund-Me en 'Alle hens aan dek-fondsaanvragen'. Eenjarige subsidie met de welzijnspartij in Charlois.

2024: te lezen in dit Jaarverslag

2025: ??

⁹ Sage, L. F. le (2010). Leerondersteuning aan huis: kwaliteitsonderzoek De Katrol. Rotterdam: Hogeschool Rotterdam

¹⁰ Le Sage, L, Van Schooten, E, Van Veen, D (2017) De Katrol: effectiviteit van leer- en gezinsondersteuning thuis. Rotterdam University Press.

Begroting en realisatie

	Algemeen	Begroting '25
Subsidies	€ 32.500,00	€ 319.999,00
fondsen	€ 147.933,00	€ 145.981,05
Brutowinst	€ 180.433,00	€ 465.980,05
Bruto resultaat	€ 180.433,00	€ 465.980,05
Personeelskosten	€ 275.446,00	€ 372.163,72
lonen en salarissen	€ 237.120,00	€
sociale lasten	€ 20.254,00	€
pensioenslasten	€ 14.221,00	€
overige personeelskosten	€ 3.399,00	€ 7.756,00
afschrijvingen materiële vaste activa	€ 452,00	€
Overige bedrijfskosten	25.918,00	86.060,33
huisvestingskosten	€ 15.423,00	€ 43.865,00
Algemene kosten	€ 2.933,00	€ 4.575,00
Organisatiekosten	€ 1.852,00	€ 29.632,68
Activiteitskosten	€ 5.710,00	€ 7.987,65
Bedrijfskosten	€ 302.539,00	€ 465.980,05
Bedrijfsresultaat	€ -120.931,00	€ -
Netto resultaat*	€ -119.756,00	€ -

*minus rentebaten en soortgelijke opbrengsten € 1.175,00

Toelichting op realisatie

Inkomsten

Van alle vijf de subsidieaanvragen hebben wij, om verschillende gronden, afwijzingsbeschikkingen mogen ontvangen. De subsidieverlening betrof een overbruggingssubsidie voor de vertraging van het nieuwe subsidiekader 'informele leerondersteuning'.

Wij zijn de betrokken fondsen dankbaar dat zij onze uitvoering hebben omarmd en ondersteund. Zij waren op de hoogte van een mogelijke stop van de activiteiten in juli, maar gunden het ons team en de betrokken gezinnen om 'als...../ dan.....' op onze wijze en voorwaarden de activiteiten te kunnen afronden.

Het bestuur van De Katrol had in 2023 al het besluit genomen om de spaarzame algemene reserves van de stichting aan te spreken om de verdere tekorten in de begroting/realisatie op te vangen.

Uitgaven

Het was op alle vlakken een uitdagend en verdrietig jaar, waarin wij hebben getracht de schaarse middelen zo min mogelijk goed als mogelijk te besteden om toch maximaal van waarde te kunnen zijn.

Een groot deel van de organisatiekosten betreffen de uitkeringen vanuit het Crisisfonds (€ 4.042,-). Geld vanuit dit fonds zet De Katrol één op één in voor gezinnen om hiermee hun 'acute noden' te ledigen. De middelen zijn aangevraagd om te kunnen (blijven) voorzien in de eerste levensbehoeften zoals voeding, maandverband, luiers, kleding, dekens, noodzakelijke kosten voor openbaar vervoer en medicijnen of andere noodzakelijke steun. Dit geeft ook aan hoe zuinig De Katrol met haar middelen is omgegaan en verklaart de relatief 'hoge' bedrijfskosten.

Personeelskosten wijken af van de begroting doordat er transitievergoedingen voor ons personeel zijn uitgekeerd. Deze zijn onttrokken uit de daarvoor bestemde bestemmingsreserve.

Een noemenswaardig besparing is er dankzij EY, die de kosten voor de boekhouding en de jaarrekening op zich neemt. Dit al voor het vijfde jaar op rij! Dit is en blijft een enorme bijdrage die voor ons echt het verschil maakt, qua tijd en qua kosten, op deze plaats veel dank daarvoor.

Wij sluiten 2024 financieel af met een **negatief resultaat van € 119.756**. Dit resultaat wordt onttrokken aan de algemene reserve en de bestemmingsreserve van de Stichting.